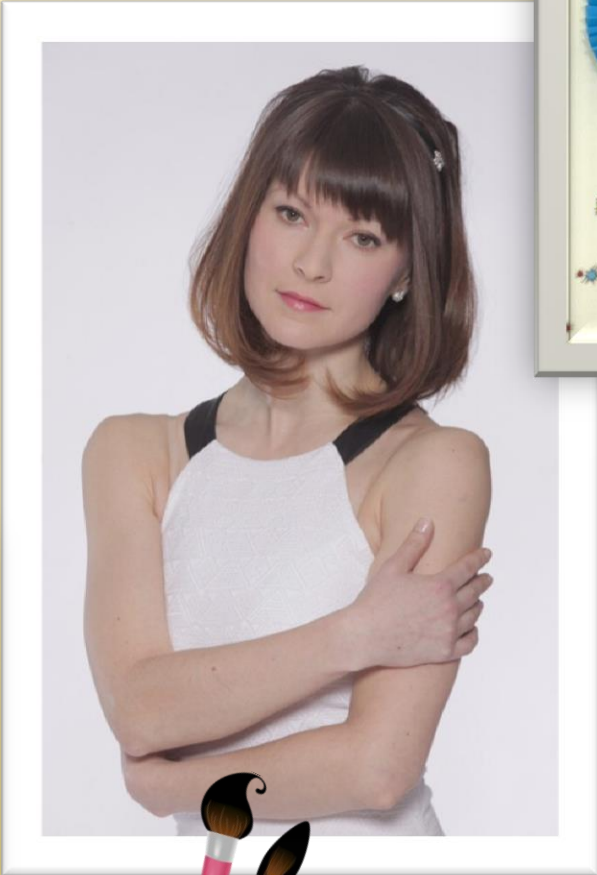


МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 501  
620041 г. Екатеринбург, ул. Советская, 19а, т\ф (343)298-06-37  
501detsad@mail.ru

# Ларионова Мария Владимировна

- ❖ Образование: высшее  
2010 год, ГОУ ВПО УРГПУ,  
специальность «Специальная  
психология», квалификация  
специальный психолог;
- ❖ Общий трудовой стаж – 7 лет;
- ❖ Педагогический стаж – 7 лет;
- ❖ Стаж работы в ОУ – 6 лет.











**ЦЕНТР  
ВЫЯВЛЕНИЯ И ПОДДЕРЖКИ  
ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И  
ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЕЖИ**

**Диплом**

организатора  
Всероссийского конкурса детского рисунка  
«Витамины для здоровья»

**НАГРАЖДАЕТСЯ**

**Ларионова Мария Владимировна**

МБДОУ «Детский сад № 501»

Директор:  Колесов И.Н.

Принят МБОУ от 0


**СЕРТИФИКАТ**

вручается  
команде МАДОУ – детский сад № 501,  
участнику заочного этапа  
районной  
познавательного – интеллектуальной  
Игры – конкурса «Матрёшка»

Руководители команды:  
Разакова Ольга Анатольевна, воспитатель  
Ларионова Мария Владимировна, воспитатель

Директор МБУ ИМЦ

Новоуральского района

 Н. И. Удебкина

Екатеринбург, 2019



**БЛАГОДАРСТВЕННОЕ  
ПИСЬМО**

УВАЖАЕМАЯ,  
*Ларионова Мария Владимировна*  
Выражаем Вам благодарность  
за подготовку воспитанников к участию в I туре

**ГОРОДСКОЙ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ  
ИГРЫ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ  
«КЕНГУРЁНОК 2016»**

Директор

Заведующий

 Т.В. Зайкова

 О.Н. Мочалова

г. Екатеринбург, 2016

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования Свердловской области  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**ИРО  
Сертификат**

участника  
областного конкурса молодых педагогов  
«НАЧАЛО»

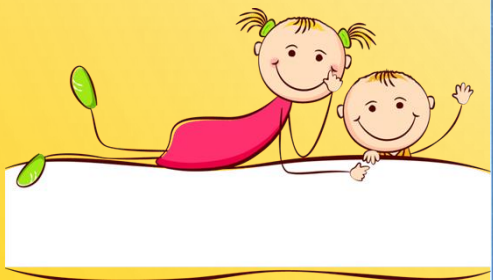
**Ларионовой  
Марии Владимировны,**

воспитателя МБОУ «Детский сад № 501»,  
муниципальное образование город Екатеринбург

Ректор

 О.В. Трещина

ЕКАТЕРИНБУРГ  
2015





**Создание психолого-педагогических условий,  
способствующих социально-коммуникативной  
самореализации детей дошкольного возраста**



**«СЕРДЦЕ ЧЕЛОВЕКА ВСЕ СОТКАНО ИЗ ЕГО  
ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ К ДРУГИМ ЛЮДЯМ; ТО,  
ЧЕГО ОНО СТОИТ, ЦЕЛИКОМ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ ТЕМ, К  
КАКИМ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ ОТНОШЕНИЯМ ОНО СТРЕМИТСЯ,  
КАКИЕ ОТНОШЕНИЯ К ЛЮДЯМ, К ДРУГОМУ ЧЕЛОВЕКУ ОН  
СПОСОБЕН УСТАНОВИТЬ»**

**С.Л. РУБИНШТЕЙН**







## **Предмет исследования-**

условия для успешной социально-коммуникативной самореализации каждого ребенка

## **Объект исследования-**

социально-коммуникативные навыки детей дошкольного возраста.

# Задачи

- ❖ обогатить развивающую предметно-пространственную среду, способствующую социально-коммуникативной самореализации каждого ребенка;
- ❖ внедрить в педагогическую деятельность современные образовательные технологии;
- ❖ выстроить систему взаимодействия с родителями воспитанников с целью повышения педагогической компетентности в вопросах социально-коммуникативного развития детей.



# Нормативно-правовые документы

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 года);
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ № 1155 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года)
- Закон об образовании в Свердловской области от 15.07.2013 года № 78-ОЗ ( с изменениями на 17.10.2018 года);
- Приказ «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность на территории Российской Федерации» от 07.04.2014 года № 276;
- СанПиН 2.4.1.30 49-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» от 15.05.2013 года № 26;
- Устав и локальные акты МАДОУ – детский сад № 501;
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования в общеразвивающих группах МАДОУ – детский сад № 501, принята на Педагогическом совете, протокол № 1 от 29.08.2019 года;
- Должностная инструкция.

# Направления работы:

Отношение ребенка к самому себе



Отношение с взрослыми



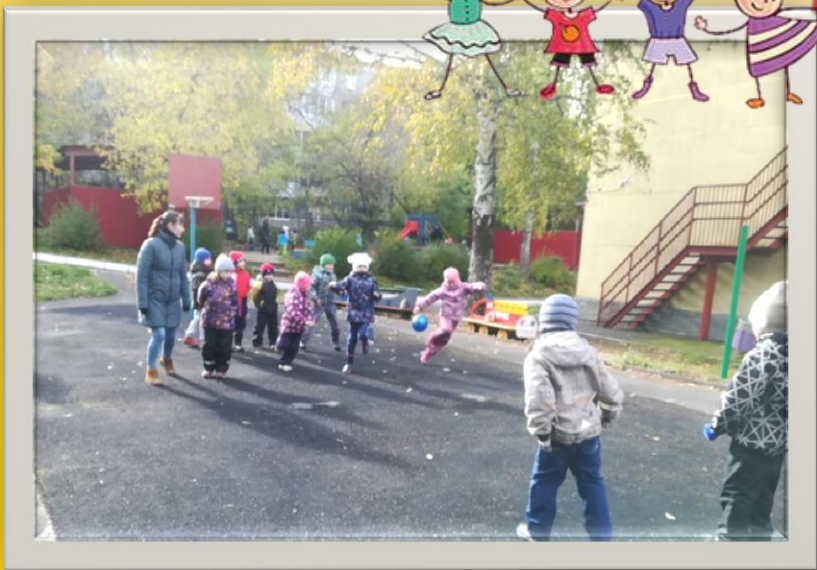
Отношение со сверстниками



# ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ



# ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ



# ВОЛНОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВОСПИТАНИЯ

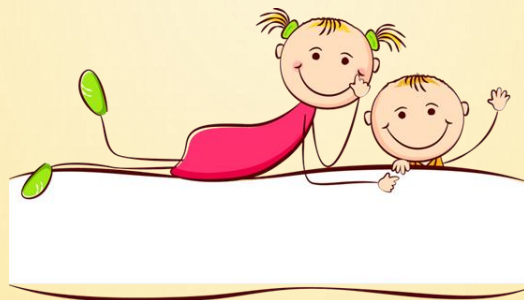


# ТЕХНОЛОГИЯ ТИКО-МОДЕЛИРОВАНИЯ





# РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА



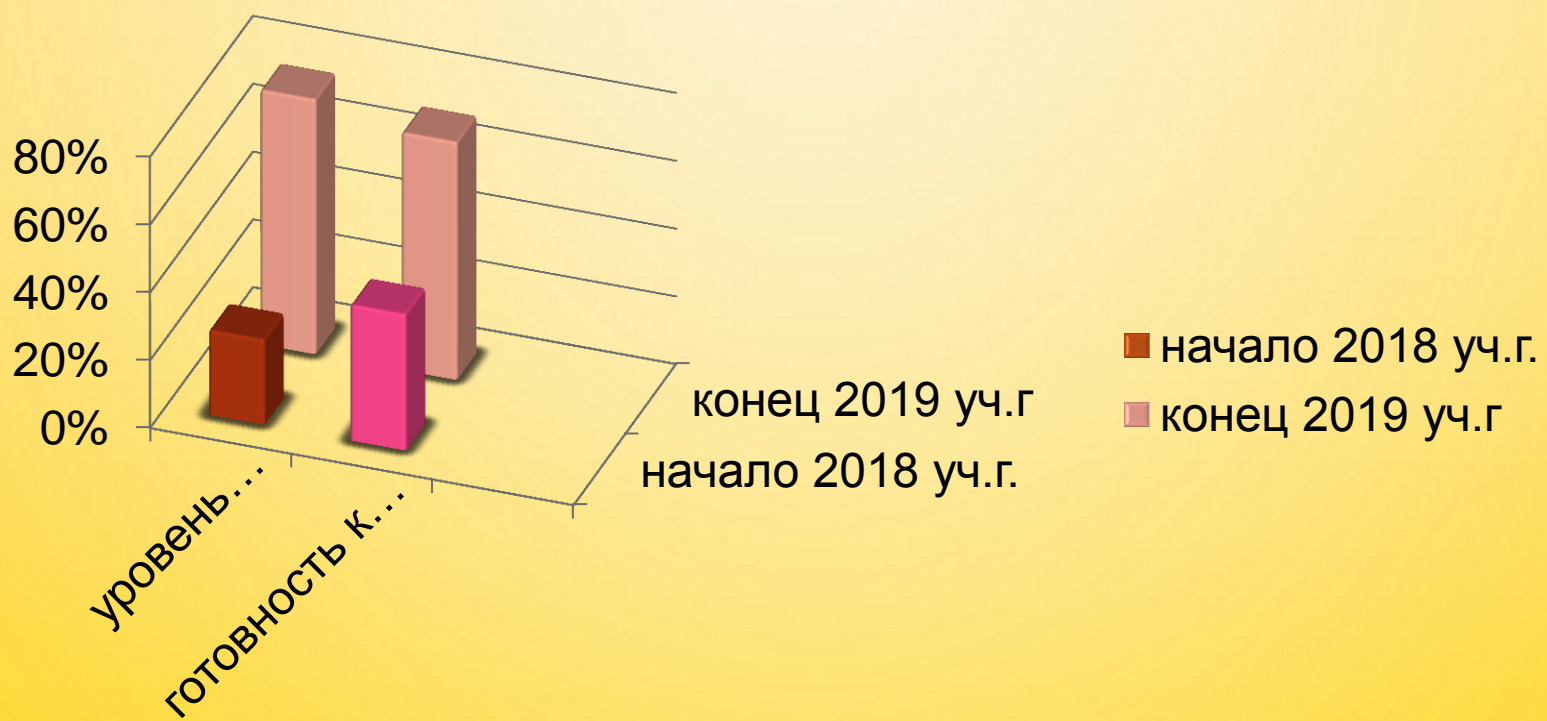


# ПАРТНЕРСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ





# Мониторинг уровня сформированности социально-коммуникативных навыков



# Задачи на межаттестационный период

1. разработать и реализовать исследовательский проект «Тико-изобретатель»;
2. реализовать проект экологической направленности «Маленький путешественник»;
3. повысить ИКТ-компетенцию (освоить интерактивные редакторы COVA, Active Inspire, освоить программу видео монтажа Pinnacle Studio);
4. представить опыт педагогическому сообществу района «Внедрение технологии ТИКО-конструирования, как эффективной формы интеграции образовательных областей».



**Спасибо за внимание!**