

г. Екатеринбург, 2015

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

МБДОУ Детский сад №501

**Конспект непосредственной образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста по теме: «Я помню!», «Я горжусь!».**

Выполнил: воспитатель Ларионова Мария Владимировна

**Интеграция областей**: коммуникация, художественное творчество, познание, музыка, социализация.

**Тема мероприятия:** «Я помню! Я горжусь».

**Форма мероприятия:** совместная деятельность воспитателей, музыкального руководителя и детей в непосредственно-образовательной деятельности, групповая.

**Цель:** Знакомство детей с героическими страницами истории нашей Родины. Воспитание чувства патриотизма через изучение истории Родной страны.

**Задачи:**

1. Знакомить детей с историей своей Родины.

2. Формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.

3. Развивать монологическую и диалогическую речь у детей. Пополнять словарь новыми словами и выражениями.

**Предварительная работа:**

рассматривание энциклопедий о Великой Отечественной Войне;

чтение рассказов Л. Кассиля "Твои защитники", "Памятник советскому солдату";

просмотр видео сюжетов с изображением салюта;

прослушивание песен военных лет**;**

беседы «Мы помним героев», «Боевая слава земляков».

**Оборудование:** проектор, компьютер для воспроизведения презентации, гимнастерка, пилотка, шапка-ушанка, фляжка, котелок, плащ-палатка, саперная лопатка, саперная лопатка, вещь мешок, музыкальное сопровождение, гофрированный картон , ножницы, клей ПВА, кисти.

**Ход мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Введение** | Каждый день солнышко выходит, чтобы обогреть всю землю лаской и теплом. Все радуются солнышку! Давайте и мы порадуемся ему. Улыбнитесь! Если все люди на земле будут радоваться друг другу, улыбаться, то у нас на Земле всегда будет мир, согласие и порядок. И никогда не будет войны!  Ребята, кто может мне сказать, какое событие мы ежегодно празднуем 9 мая?  А какому важному для нашей страны событию, которое случилось много лет назад, посвящен этот праздник?  **Слайд 2** Послушайте замечательное стихотворение, которое написал Тимофей Максимович Белозёров.  День Победы.  Майский праздник -  День Победы -  Отмечает вся страна.  Надевают наши деды  Боевые ордена.  Их с утра зовет дорога  На торжественный парад,  И задумчиво с порога  Вслед им бабушки глядят.  Мы знаем, что совсем не просто пришел к нам этот день. **Слайд 3** Перед рассветом 21 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и села нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолеты с бомбами. Громом по всей западной границе покатились орудийные выстрелы. **Слайд 4** Воздух наполнился рокотом моторов, танков и грузовиков. Немецко-фашистская Германия вероломно, без объявления войны, напала на нашу страну. Фашистские самолеты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома. Фашистская Германия хотела уничтожить весь народ нашей страны. Так и началась Вторая Великая Отечественная война.  **Слайд 5** Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт шли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами. Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины стали героями.  **Слайд 6** Послушайте песню, которая призывала народ сражаться с врагом, называется она «Священная война» | Ответы детей  Коммуникативная  Ответы детей  Коммуникативная  Слушание |
| **Основная часть** | **Слайд 7** Путь к победе был трудным и долгим. Вся наша страна поднялась на борьбу с врагом. Каждый день эшелоны увозили бойцов на фронт.  Как вы думаете, каким был, боец, уезжающий на фронт?  Ребята, а как выглядели наши солдаты в годы великой отечественной войны? **Слайд 8** Обратите внимание на экран.  Что на солдатах было одето? Одежда военнослужащего состояла из следующих элементов. Летняя форма одежды: гимнастерка, пилотка (у офицера — фуражка, сапоги. Зимняя форма одежды: шинель, шапка-ушанка. Экипировка: фляжка, котелок, плащ-палатка (для офицеров — плащ-накидка, саперная лопатка. Переносилось это все в легендарном вещевом мешке, «сидоре».  Пришла пора поиграть. Игра не простая, а очень интересная.  - Вот тут, на столе разные предметы. Нам нужно собрать со стола только те предметы, которые нужны солдату.  А теперь расскажите, что же вы собрали в вещевой мешок?  Вот такая экипировка была у наших солдат, которые победили фашистов. Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины стали героями.  **Слайд 10** А как мы узнаем, что этот человек ветеран?  **Как вы думаете, что такое «подвиг»?**  Как называют человека, совершившего подвиг? За свои подвиги многие герои получили награды.  **Слайд 11,12** Орден «Победа» является высшим военным орденом. Им награждаются лица высшего командного состава Красной Армии за успешное проведение боевых операций.  Орден Красной Звезды учреждён для награждения за большие заслуги в деле обороны Союза СССР как в военное, так и в мирное время, в обеспечении государственной безопасности.  **Орденом красной Звезды награждаются**  военнослужащие Советской Армии, Военно-Морского Флота, пограничных и внутренних войск.  Медалей и орденов не мало, но самое ценное это те люди, которые их получали, они сделали, все чтобы мы с Вами сегодня так ярко и весело и улыбались. | Познавательная деятельность  Ответы детей  Коммуникативная  Ответы детей  Ответы детей  Познавательная деятельность  Игровая деятельность  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Познавательная деятельность |
| **Заключение** | И я вам предлагаю для ветеранов сделать открытки из бумаги.  Возьмите кружок красного цвета сложите 2 раза на пополам, с тремя оставшимися кружками делаем тоже самое, теперь делаем неглубокие надрезы по краю детали. Раскрываем, не расправляя лепестков. Склеиваем детали по середине. Сгибаем напополам и приклеиваем гвоздику к бумаге.  Что то мы с вами засиделись, не пора ли нам размяться  Раз, два, три, четыре, пять,  Начинаем отдыхать! (потянуться)  Спинку бодро разогнули,  Ручки кверху потянули!  Раз и два, присесть и встать,  Чтобы отдохнуть опять.  Раз и два вперед нагнуться,  Раз и два назад прогнуться. (движения стишка)  Вот и стали мы сильней, (показать «силу»)  Здоровей и веселей! (улыбнуться друг другу)  Ну и с новыми силами доделываем нашу открытку, нам осталось с помощью фломастера дорисовать стебли у наши цветов и приклеить георгиевскую ленточку.  А самое главное поздравить и вручить их на параде Победы наши дорогим ветеранам.  **Звучит музыка из песни «День Победы»**  - А нашу познавательно-творческую беседу мне хочется закончить стихотворением Н. Найденовой:  **Пусть будет мир.**  Пусть небо будет голубым,  Пусть в небе не клубится дым,  Пусть пушки грозные молчат  И пулеметы не строчат,  Чтоб жили люди, города...  Мир нужен на земле всегда. | Продуктивная деятельность  Игровая деятельность  Восприятие |