

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Миссия Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 501 «Мы создаем творческую атмосферу, чтобы воспитать творческих людей будущего!».

В своей работе сотрудники МАДОУ руководствуется следующими принципами:

1. Ребенок - это однажды явившееся чудо, поэтому все дети уникальны!
2. В каждом ребенке живет большая творческая личность!
3. Создать для детей сказку, полную добра и чести - задача каждого педагога.
5. Понимать и уважать выбор каждого!
5. Постоянно растить в себе личность и профессионала. Никогда не останавливаться!

В МАДОУ создаются специальные условия для развития детей. Особую роль имеет создание мотивирующей образовательной среды, способствующей развитию художественно-эстетических способностей и формирование художественного вкуса наших воспитанников.

В своей работе педагоги МАДОУ активно применяют современные образовательные технологии: волновые технологии воспитания для воспитания нравственности, визуализации абстрактных понятий: дружба, любовь, достоинство; ассоциативно-синектические технологии для формирования креативного (нестандартного) мышления; ТРИЗ-технологии, позволяющие осуществлять проблемное обучение, проектные технологии, объединяющие всех участников образовательных отношений.

В рамках основной образовательной программы реализуются авторские программы (в форме кружковой деятельности): ТИКО-конструирование для дошкольников, театральная студия.

В МАДОУ функционируют 6 возрастных групп: группа «Гномики» для детей от 3 до 4 лет; группа «Колокольчики» от 4 до 5 лет; группа «Смешарики» от 5 до 6 лет; группа «Знайки» от 5 до 6 лет; группа «Фантазеры» для детей от 6 до 7 лет; группа «Веселая семейка» от 6 до 7 лет.

МАДОУ-детский сад № 501 реализует Основную общеобразовательную программа-образовательную программу дошкольного образования в общеразвивающих группах. Срок реализации образовательной программы- 4 года. Ребенок может поступать в МАДОУ и осваивать Образовательную программу ДОУ на разных этапах её реализации.

Образовательная программа ДОУ реализуется в течение всего времени пребывания детей в детском саду. Реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском. Образовательная программа учитывает стратегические ориентиры в развитии системы дошкольного образования: повышение социального статуса дошкольного образования; обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения; сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования. В Образовательной программе учитываются индивидуальные потребности каждого ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, а также индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Содержание Образовательной программы ДОУ соответствует основным положениям возрастной

психологии и дошкольной педагогики и носит личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей. Образовательная программа разработана с учетом примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Васильевой М.А., Комаровой Т.С., парциальных программ: программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой, «Цветные ладошки» программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности, И.А. Лыкова, "Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)". Образовательная программа ДОУ обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр и уход воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет по основным направлениям развития и образования детей. Образовательные области: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Содержание образовательных областей отражено в рабочих программах педагогов, которые являются приложениями Образовательной программы ДОУ, разрабатываются педагогами самостоятельно.

Особое значение в МАДОУ уделено сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников. Традиционные формы работы: ленивая гимнастика после сна, воздушные ванны, ежедневная утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, обязательных 3 физкультурных занятия в неделю, строгое выполнение всех режимных моментов, соблюдение двигательного режима в течение дня, динамические паузы на занятиях. Нетрадиционные формы работы: дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, закаливание (умывание, мытье рук до локтя, мытье ног, воздушные ванны), босохождение по дорожкам.

Для детей, имеющих нарушения речи в ДОУ функционирует служба логопедической помощи. Цель деятельности логопедического пункта: раннее выявление и преодоление отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста. В связи с этим особая роль отводится работе ПМПк ДОУ и психолого-медико-педагогической диагностике, позволяющей:

- своевременно выявить детей с ограниченными возможностями;
- определить индивидуальные психолого-педагогические особенности ребенка с нарушениями речи;
- разработать индивидуальный педагогический маршрут;
- спланировать коррекционные мероприятия, разработать программы коррекционной работы;
- оценить динамику развития и эффективность коррекционной работы;

Одним из важных условий реализации Образовательной программы является взаимодействие с семьей: дети, воспитатели, родители, администрация – главные участники образовательного процесса. В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы: единый подход к процессу воспитания ребёнка; открытость дошкольного учреждения для родителей; взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей; уважение и доброжелательность друг к другу; дифференцированный подход к каждой семье; равноответственность родителей и педагогов. Педагогическое взаимодействие предполагает координацию усилий нескольких сторон (субъектов образовательного пространства) в образовательном процессе. Равноправными субъектами педагогического процесса в детском саду являются дети, воспитатели, специалисты, младшие воспитатели, медсестра, родители, администрация. Равноправие субъектов подразумевает открытость к взаимодействию;

возможность запросить, и получить информацию; инициатором процесса взаимодействия по поводу вновь возникшей проблемы или с целью удовлетворения потребности может стать любой из субъектов; возможность участия субъектов в планировании, реализации, управлении и оценке результатов совместных проектов, образовательного процесса.

В детском саду осуществляется взаимосвязь педагогов и специалистов с целью создания условия для всестороннего развития детей. Взаимодействие специалистов осуществляется в форме: лого-физкультурных занятий, развлечений, праздников, театральных представлений, конкурсов чтецов и семейных игротек.

Для обеспечения принципа открытости функционирует сайт образовательной организации <https://501.tvoyasadik.ru/>, который систематически пополняется информацией. На сайте ведется постоянная рубрика «Новости», которая позволяет отразить все события, происходящие в МАДОУ. В разделе «Методическая копилка» каждый посетитель сайта может увидеть особенности и направленность работы каждого педагога МАДОУ.

В целях обеспечения всестороннего развития детей дошкольного возраста, по запросам родителей и воспитанников в детском саду реализуются платные дополнительные общеразвивающие программы технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической и туристско-краеведческой направленностей. Занятия по платным дополнительным общеразвивающим программам проводятся по группам, объединённым в соответствии с возрастом детей. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течении всего календарного года в свободное от основной образовательной деятельности время. Программы являются полноценными образовательными продуктами и не являются приложениями к Основной общеобразовательной программе ДОУ. Содержание платных дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются непосредственно каждой образовательной программой.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575817

Владелец Королева Наталья Николаевна

Действителен с 07.05.2021 по 07.05.2022