

## Дополнительная общеразвивающая программа

### «Детский дизайн»

Программа рассчитана на один год обучения, разработана с учетом возрастных особенностей детей средней и старшей групп.

**Цель Программы:** создание условий для художественно-эстетического развития личности ребенка, через различные формы творческой деятельности, доступной для дошкольников.

#### **Задачи:**

1. Познакомить с основами дизайнерской деятельности.
2. Познакомить с новыми технологиями и видам художественной деятельности : нестандартные техники рисования, декупаж, тестопластика, пластилинография, квиллинг, аппликации из ткани, оригами, работа с природным и бросовым материалом, конструирование и моделирование.
3. Учить использовать в работе различные материалы , анализировать образец и подбирать необходимые материалы для получения желаемого результата.
4. Развивать умения самостоятельно творчески мыслить, представлять образ своего изделия, работать в творческом взаимодействии со взрослым.
5. Развивать монологическую и диалогическую речь, через описание образца изделия, словесную оценку изделия.
6. Развитие нестандартного мышления, фантазии, воображения, раскрытие личности ребенка.

## Дополнительная общеразвивающая программа

### «Английский язык для дошкольников»

#### **Цели Программы:**

- 1.Накопить базовый запас слов по бытовым темам, по предлагаемым предметам.
- 2.Познакомить детей с зарубежным песенным, стихотворным и сказочным фольклором.
3. Привить детям желание изучать английский язык;
4. Окунуться в новую языковую среду;

#### **Задача программы:**

##### 1.Обучающие:

- приобретать навыки разговорной речи;
- накапливать базовый запас слов по основным темам;
- приобщать ребенка к английскому языку культуре;

##### 2.Развивающие:

- развивать фонетический слух, мышление, память, внимание, воображение, сообразительность;

### 3. Воспитательные:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития;
- воспитание уважения к культурам страны изучаемого языка.

#### **Дополнительная общеразвивающая программа «Фитнес-данс»**

Основной **целевой установкой** является содействие всестороннему развитию физических и духовных сил занимающихся.

**Основная задача**-укрепление здоровья, профилактика заболеваний и коррекция имеющихся отклонений в состоянии здоровья.

**К частным задачам относятся:**

- оптимизация роста и развития опорно-двигательного аппарата (формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия);
- развитие и функционирование совершенствования органов дыхания, кровообращения, сердечно-сосудистой, нервной систем организма;
- совершенствование психомоторных способностей: развитие мышечной силы, подвижности в различных суставах (гибкости), выносливости, скоростных, силовых и координационных способностей;
- содействие развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умению согласовывать движения с музыкой;
- оказание благотворного влияния музыки на психосоматическую сферу;
- формирование навыков выразительности, пластичности, грациозности и изящества танцевальных движений и танцев;
- содействие воспитанию умения эмоционального выражения, раскрепощённости и творчества в движении.

#### **Дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальная ритмика»**

**Цель:** общее гармоничное психическое, духовное, и физическое развитие.

**Задачи обучения и воспитания детей:**

*Развитие музыкальности:*

- развитие способности воспринимать музыку, то есть чувствовать её настроение и характер, понимать ее содержание;
- развитие специальных музыкальных способностей: музыкального слуха, чувства ритма;
- развитие музыкального кругозора и познавательного интереса к искусству звуков
- развитие музыкальной памяти;

*Развитие двигательных качеств и умений:*

- развитие ловкости, точности и координации движений;
- развитие гибкости и пластичности;
- воспитание выносливости, развитие силы;
- формирование правильной осанки, красивой походки;
- развитие умения ориентироваться в пространстве;
- формирования навыков выполнения разнообразных видов движений в соответствии с возрастными возможностями;
- обогащение двигательного опыта разнообразными видами движений;

*Развитие творческих способностей, потребности самовыражения в движении под музыку:*

- развитие творческого воображения и фантазии;
- развитие способности к импровизации: в движении, в изобразительной деятельности;

Развитие и тренировка психических процессов:

- развитие эмоциональной сферы и умения выражать эмоции в мимике и пантомимике;
- тренировка подвижности нервных процессов;
- развитие восприятия, внимания, воли, памяти, мышления;

*Развитие нравственно-коммуникативных качеств личности:*

- воспитание умений сопереживать другим людям и животным;
- воспитание умения вести себя в группе во время движения, формирование чувства такта и культурных привычек в процессе группового общения с детьми и взрослыми;

### **Дополнительная общеразвивающая программа «Обучение игре в шахматы»**

**Цель:** формирование навыка сознательной игры в шахматы.

**Задачи:**

1. Воспитание самостоятельности, сотрудничества;
2. Овладение навыками шахматной игры, детальное изучение силы и слабости каждой шахматной фигуры, ее игровых возможностей, знание методов реализации материального и позиционного преимущества, иметь представление о трех стадиях шахматной партии, знать основные методические приемы;
3. Интеллектуальное развитие воспитанников, совершенствование психических процессов и качеств: внимание, воображение, память, мышление.
4. Подготовка ребёнка к школе. Дети, вовлеченные в шахматы, лучше воспринимают в школе точные науки и быстрее делают домашнее задание

Программа «Шахматы для начинающих» рассчитана на 1 год обучения. Занятия проводятся 2 раз в неделю. При организации процесса обучения шахматам, учитывая возрастные и индивидуальные особенности дошкольников, предпочтение отдается форме увлекательной игры, используются сказки, стихи, загадки, эстафеты и т.д., а также используются групповые и индивидуальные формы

### **Дополнительная общеразвивающая программа «Легоконструирование»**

Программа «Легоконструирование» рассчитана на три года обучения, разработана с учетом возрастных особенностей детей (средняя, старшая, подготовительная группы).

**Цель программы:**

- развитие пространственных представлений детей дошкольного возраста;
- формирование у детей исследовательской активности;
- развитие умений самостоятельно и коллективно решать поставленные конструкторские задачи.

**Задачи программы:**

*Обучающие задачи программы:*

- научить видеть конструкцию конкретного объекта, анализировать её составные части;
- научить сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, находить закономерности, отличия и общие черты в конструкциях;

*Развивающие задачи программы:*

- развитие абстрактного мышления;
- развитие творческого подхода к решению задач;

*Воспитательные задачи программы:*

- воспитание самостоятельности;
- воспитание культуры взаимодействия с другими людьми.