**«Биоэнергопластика»** - это система упражнений для развития гибкости артикуляционного аппарата и синхронности его движений с движениями кистей рук.

***Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики:***

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут.

2. Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз. 3. Статические упражнения выполняются по 10-15 секунд (удержание артикуляционной позы в одном положении).

4. Проводить их лучше эмоционально, в игровой форме.

5. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.

6. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом.

**«БЕГЕМОТИКИ»**

Рот пошире открываем,

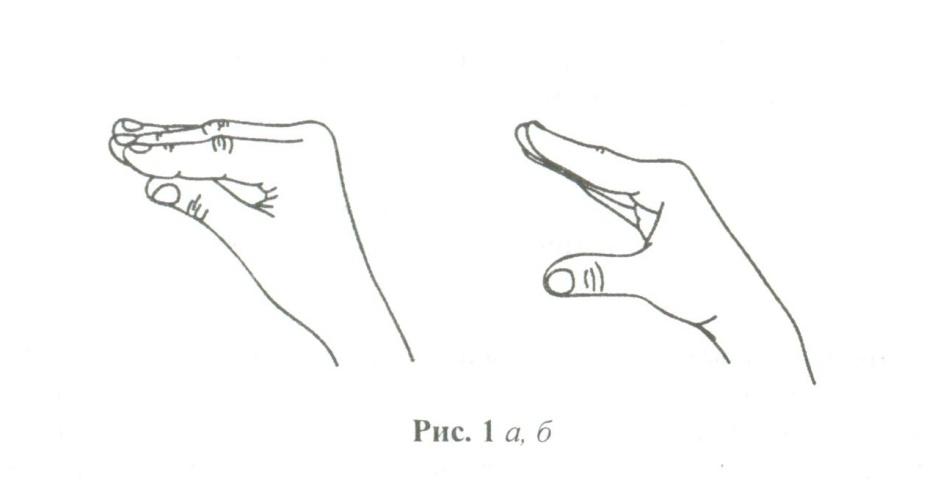
В бегемотиков играем:

Широко раскроем ротик,

Как голодный бегемотик.

Закрывать его нельзя,

До пяти считаю я.

А потом закроем рот

Отдыхает бегемот

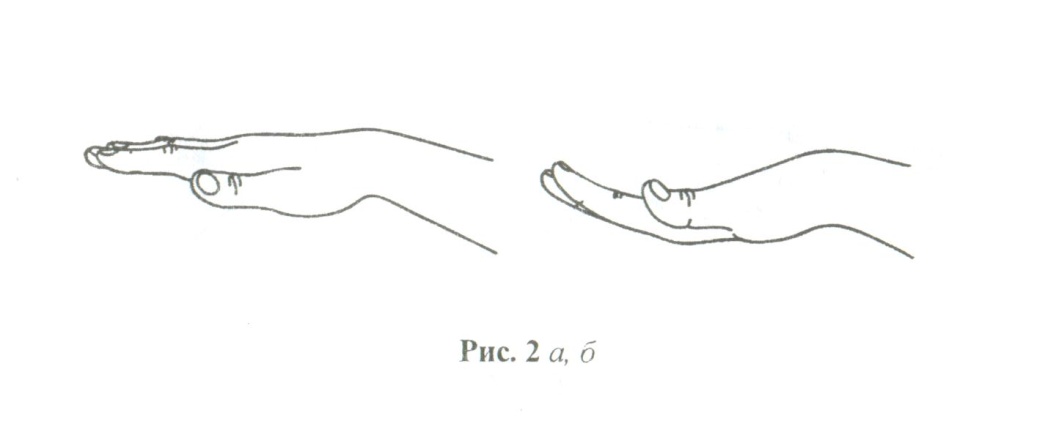
**«ЛЯГУШКИ»**

Подражаем мы лягушкам:

Тянем губы прямо к ушкам.

Вы сейчас тяните губки

– Я увижу ваши зубки.

Мы потянем – перестанем.

И нисколько не устанем

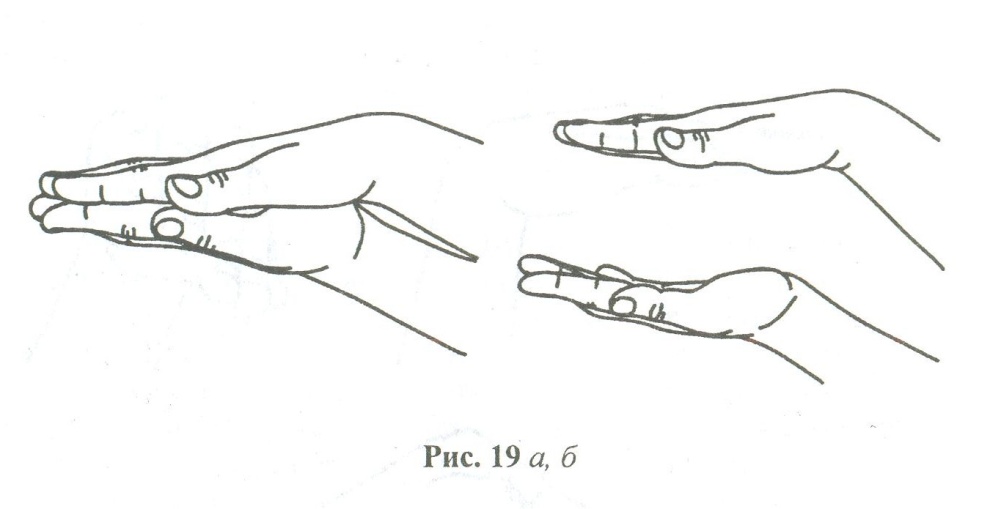
**«БЛИНЧИК»**

Испекли блинов немножко,

Остудили на окошке.

Есть их будем со сметаной,

Пригласим к обеду маму



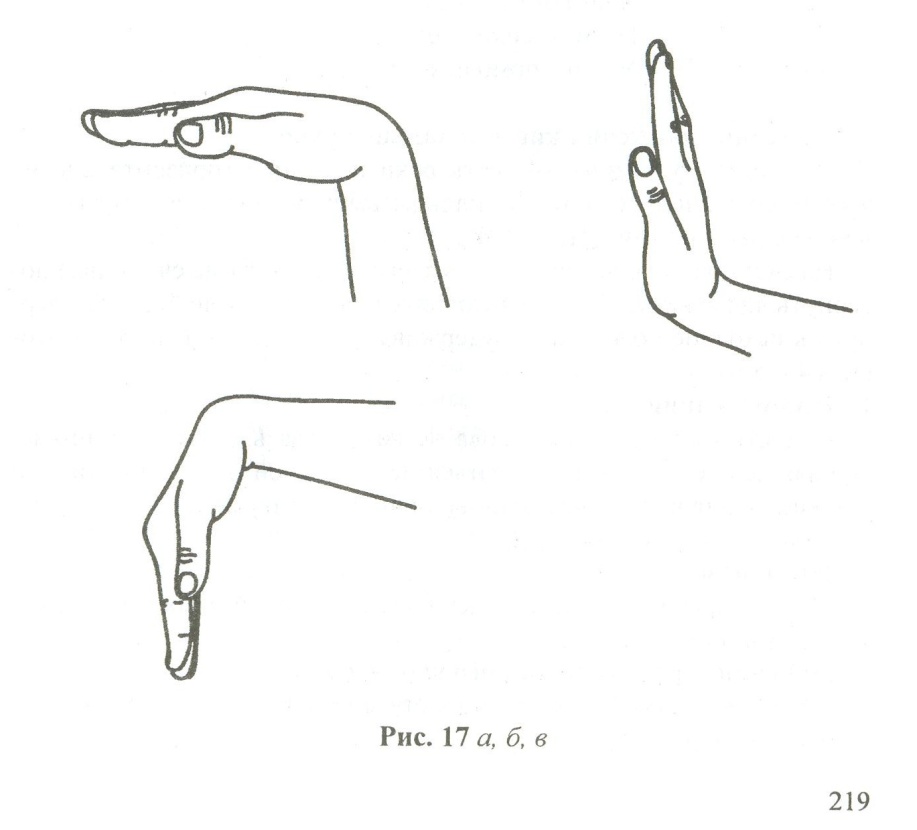
**«КАЧЕЛИ»**

Сели дети на качели

И взлетели выше ели.

Даже солнышка коснулись,

А потом назад вернулись.



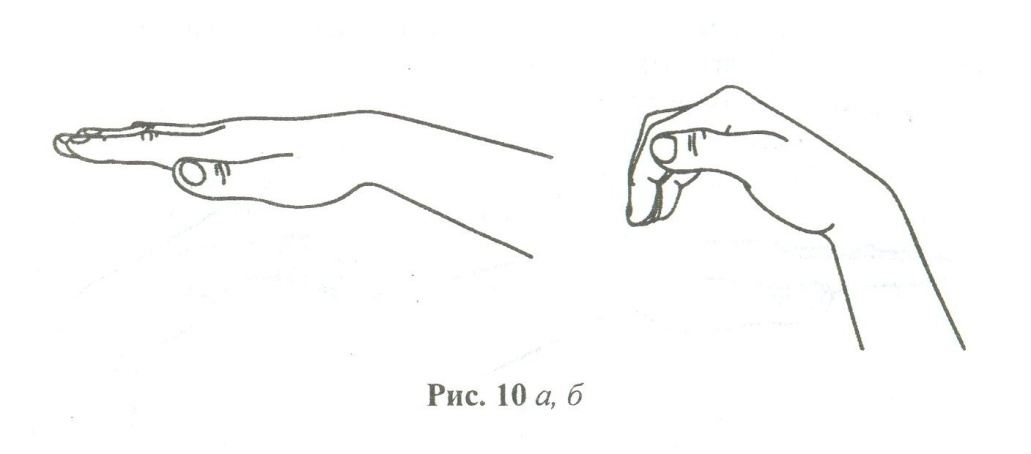


**«КИСКА СЕРДИТСЯ»**

Выгляни в окошечко

Там увидишь кошечку.

Кошка спинку выгнула

Зашипела, прыгнула...

Рассердилась киска

Не подходите близко

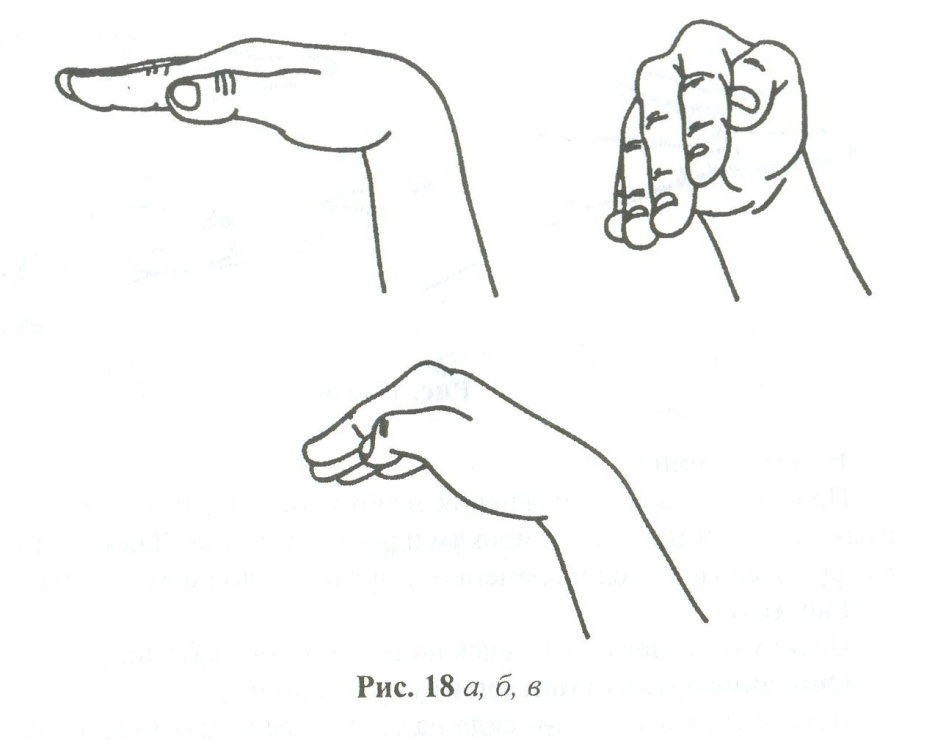


**«ЧАСИКИ»**

Тик-так, тик-так.

Язычок качался так,

Словно маятник часов.

Ты в часы играть готов?

**«МАЛЯР»**

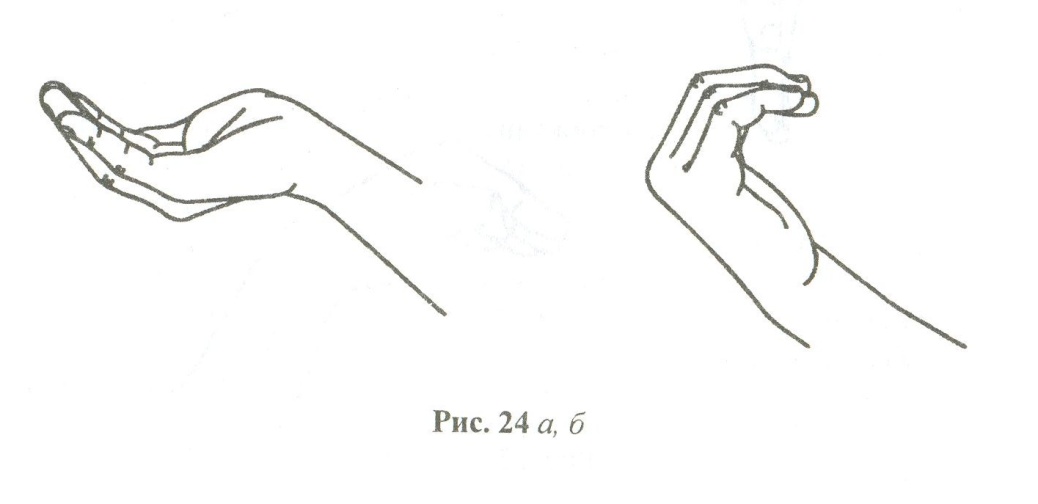
Я сегодня утром встал

И посёлок не узнал:

Каждый столб и каждый дом

Был покрашен маляром.

Если хочешь жить, как в сказке,

Позови на помощь краски!

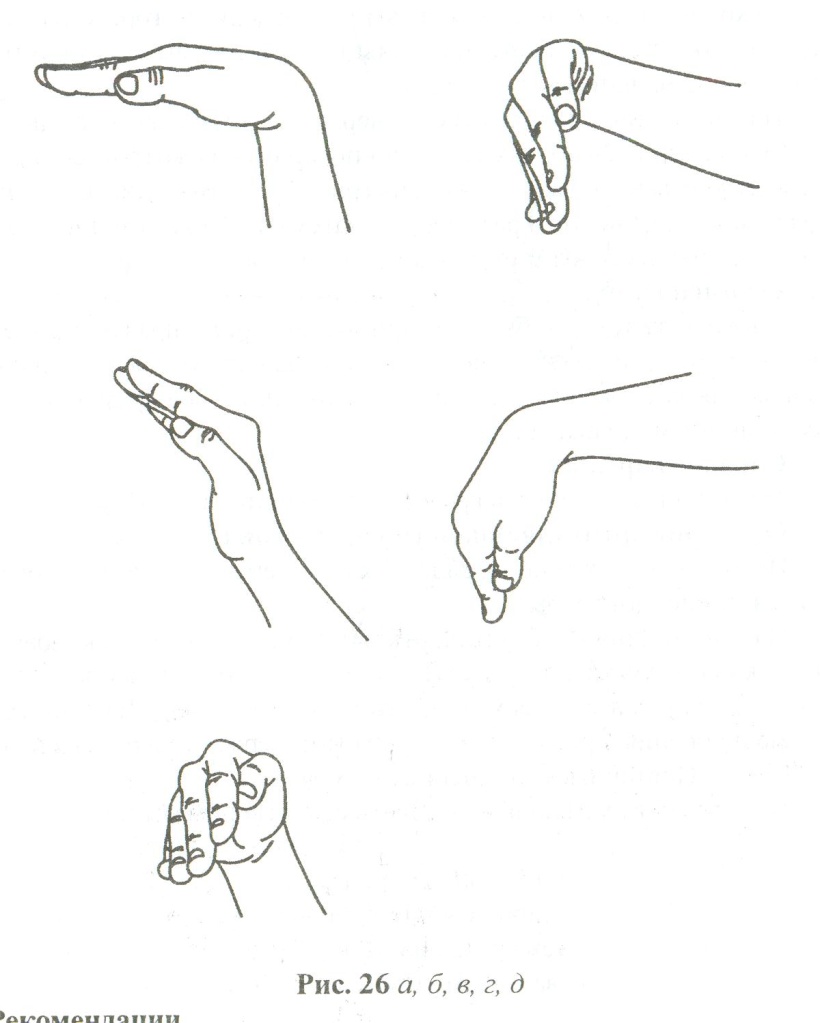
**«ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ»**

Блин мы ели с наслажденьем

Перепачкались вареньем.

Чтоб варенье с губ убрать,

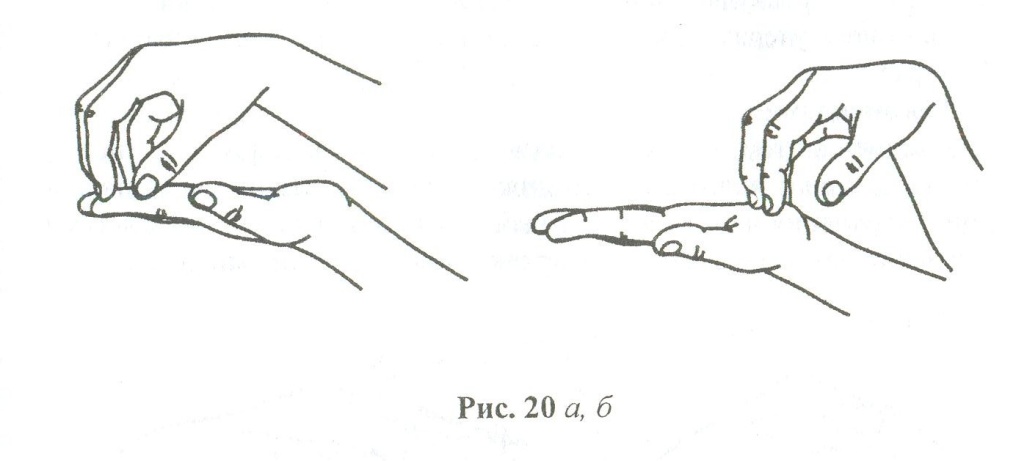
Ротик нужно облизать.



**«РАСЧЕСКА»**

Наши зубки гребешок,

Причесали язычок.

Мы причешем много раз,

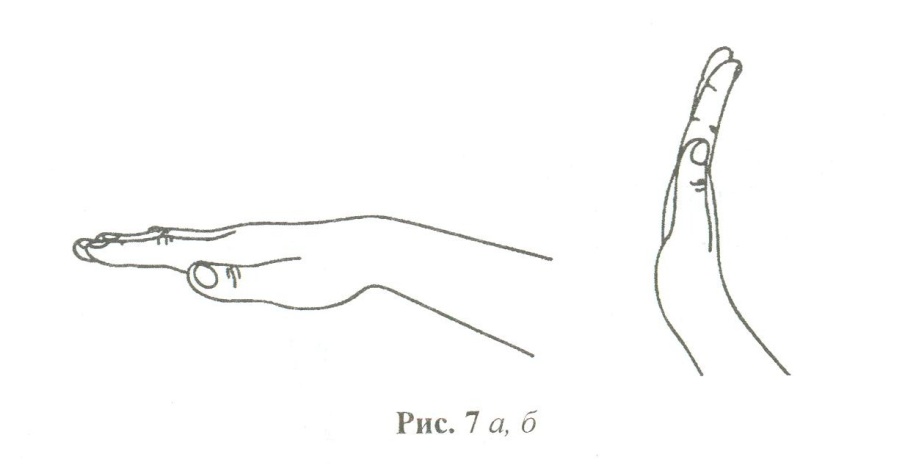
Чтоб он гладким был у нас



**«ПАРУС»**

Лодочка под парусом по реке плывёт,

На прогулку лодочка малышей везёт.





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –**

**ДЕТСКИЙ САД № 501**

**620041 г. Екатеринбург, ул. Советская,19а, т\ф (343)298-06-37**

**501detsad@mail.ru**



***Артикуляционная гимнастика с биоэнергопластикой***

Составитель: Чулкова Е.П.

учитель-логопед

Екатеринбург 2015