

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад №501
г. Екатеринбург ул. Советская, 19а, тел. (343) 2980637

Представление

Образовательной среды группы, в рамках
городских открытых мероприятий для
педагогических работников г. Екатеринбурга
(педагогический ворк-шоп).

По направлению: «Мотивирующая среда
детского сада, как источник творческой
инициативы у детей.»

Автор: Одинцова Е.В.
Дата: 29.04.2022

Наша средняя группа непоседы имеет творческую направленность, развивая познание детей с помощью художественно -эстетических средств развития. Все это мы делаем посредством совместного коллективного детского творчества. Результаты этого творчества наполняют среду группы, их вы можете наблюдать уже на входе. Все работы выполнены коллективом воспитанников под моим руководством и находятся на виду, это предмет гордости детей и хорошая мотивация для дальнейшего творчества. Также хочу обратить ваше внимание на такую технологию как «Письмо родителям», посредством которого родители получают необходимую информацию о темах недели и средствах их реализации, а также о планирующихся событиях.

Не так давно я начала использовать в своей работе технологию «Говорящая стена». Информация на этой стене соответствует тематике текущей недели, здесь мы проговариваем и выясняем зону ближайшего развития ребенка это развивает навыки исследования, необходимые ребенку на этапе дошкольного детства.

Когда ребенок входит в группу, настроение его бывает разным в связи с этим, на входе я использую инструмент для определения детьми своего эмоционального фона: ребенок оценивает свое настроение и касается рукой той картинки, которая отображает его настроение. Также для формирования положительного эмоционального фона, я использую индивидуальные коврики. Ребенок, желающий поиграть в одиночестве, уставший от общения берет его. Здесь действует правило: его не беспокоить.

В центре группы (на ковре) у нас, как правило, место для детского совет.(технологии «Утренний круг», «Вечерний круг») Утром мы совместно с детьми обсуждаем наши планы на день, вечером обсуждаем результат.

Для того, чтобы в течении дня познавательное развитие детей было постоянным, в свободном доступе для них схемы, лабиринты, логические упражнения. Для релаксации и здоровья сбережения – гимнастики для глаз.

Для того, чтобы дети могли научиться самостоятельно добывать знания. С недавнего времени я начала использовать технологию под названием «Умная полочка» суть ее в том, что раз в две недели появляется вдруг совершенно незнакомый предмет и дети самостоятельно (дома, с помощью родителей) узнают все, что могут об этом предмете и в конце недели делятся информацией.

Технология подстегивает познавательный интерес.

В целях экологического воспитания мы с детьми постоянно проводим акции, собирая крышечки, которые потом сдаем на утилизацию, ну а в перерывах дети используют эти предметы в своих играх. Также используется коробка под названием «Чудеса для детей из ненужных вещей», развиваем фантазию и воображение. Дети находят обычным вещам самое необычное применение.

Для поддержания позитивной коммуникации создания уютной обстановки группа оформлена детскими фотографиями.

В группе есть небольшой музей Бажова, он создан для более наглядного представления детей о героях его произведений, коллективная работа также сделана руками детей.