



Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 501
620041 г. Екатеринбург, ул. Советская, 19а
т\ф (343) 298-06-37

Конструкт НОД
"НИКТО НЕ ЗАБЫТ,
НИЧТО НЕ ЗАБЫТО"...

разработала: Разакова О.А

Екатеринбург 2021

Интеграция областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

Тема: «Ни кто не забыт, ничто не забыто...»

Форма мероприятия: непосредственно образовательная деятельность в старшей группе.

Цель: Расширить представления детей о героическом прошлом своего народа.

Задачи:

1. Знакомить детей о земляках героях, с событиями Великой Отечественной войны, закреплять знания о том, как люди защищали страну, как живущие ныне помнят о них.
2. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине, уважении к ее историческому прошлому.
3. Развивать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам – героям Великой Отечественной войны, которое выразалось бы в желании подражать им, стремлении быть похожими на них.

Предварительная работа:

- чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне;
- слушание песен военных лет;
- рассматривание иллюстраций;
- наборов открыток с видами городов-героев, портретов героев войны;
- беседы о подвигах и мужестве солдат, о самоотверженном труде россиян в тылу, о мирной жизни.

Работа с родителями:

- оформление выставки «Никто не забыт, ни что не забыто»;
- подбор фотографий от бабушек и дедушек военных лет;
- оформление стенгазеты;
- оформление выставки «Военной техники» из игрушек;

Педагогические средства и оборудование: компьютерная презентация, включающая слайды о Великой Отечественной войне; музыкальная подборка к презентации.

Оборудование: проектор, муз. проигрыватель, лист ватмана, кисти на каждого ребенка, краски.

Ход занятия

Этапы	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Вводный	Слайд 1. Звучит музыка «День победы» муз.	Дети подбегают к воспитателю, и

	<p><i>Д.Тухманова, сл. В.Харитонова.</i></p> <p>-О каком празднике поется?</p> <p>-Каждый год наш народ отмечает День Победы в Великой Отечественной Войне, которая шла целых четыре года и закончилась полной победой нашего народа.</p> <p>Это не только праздник солдат, но всего нашего народа, который не только на фронте, но и в тылу день за днем, месяц за месяцем, год за годом одерживал победу над врагом.</p> <p>В этом году мы будем 70-й раз отмечать светлый и скорбный праздник – День Победы.</p> <p>-Ребята, а кто из ваших дедушек или бабушек защищал нашу Родину?</p> <p>-Кем они были во время войны?</p> <p>Давайте посмотрим на экран и вспомним, какой ценой досталась Победа нашим бабушкам и дедушкам, их мамам и папам.</p> <p>Включаю презентацию и муз композицию «Мама» оркестр Поле Мориа из к\ф «Был месяц май»</p> <p>Слайд 2. Перед рассветом 21 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и села нашей Родины, с немецких аэродромов поднялись в воздух немецкие самолеты с бомбами.</p> <p>Слайд 3. Громом по всей западной границе покатались орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков и грузовиков.</p> <p>Слайд 4. Немецко-фашистская Германия вероломно, без объявления войны, напала на нашу страну.</p> <p>Слайд 5. Фашистские самолеты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома.</p> <p>Слайд 6. Фашистская Германия хотела уничтожить весь народ нашей страны.</p> <p>Слайд 7. В те грозные дни началась Великая</p>	<p>внимательно слушают муз. произведение. О Дне Победы.</p> <p>Дети проходят на стульчики, садятся.</p> <p>ответы детей</p> <p>Ребята смотрят на проектор.</p>
--	--	--

	<p>Отечественная война. <i>(в презентации ещё идут кадры и музыка тихонько смолкает, воспитатель продолжает)</i></p> <p>Слайд 8. Словно клятва Родине, звучала песня «Священная война» <i>(даю послушать муз композицию В. Лебедев – Кумач, А. Александров «Священная война», презентация продолжается)</i></p> <p>Слайд 9. Трудное и голодное наступило время. Все шли на фронт.</p> <p>Слайд 10. Воспитатель: Дети, а что же такое «подвиг»? А как мы можем назвать человека, совершившего подвиг??</p> <p>Слайд 11. У нас в стране много памятников, посвященных героям ВОВ.</p>	<p>Подвиг - это смелый, отважный, хороший поступок. герой!</p>
<p>Основной</p>	<p><i>(продолжается презентация Н.И.Кузнецов «И стал разведчиком...» идет показ, воспитатель комментирует)</i></p> <p>Слайд 12. Я сейчас, хочу вам рассказать о нашем героe-земляке Николае Ивановиче Кузнецове. Подвиги Николая Ивановича Кузнецова известны далеко за пределами Талицы и Уральских гор.</p> <p>Слайд 12. Это один из тех знаменитых разведчиков, чье имя знакомо в России каждому. О его героизме написаны книги, о его судьбе сняты фильмы.</p> <p>Слайд 13. Кем же был он, этот легендарный человек, настоящий патриот, так много сделавший для освобождения нашей земли от власти фашистов?</p> <p>Слайд 14. В школе учился хорошо. В молодости лучше всех знал немецкий язык, который ему в дальнейшем пригодился.</p> <p>Слайд 15. Будучи молодым, Н.И. Кузнецов как и все пошел на фронт. Он попал в партизанский отряд . Он был смелый и сильный, и вскоре он стал в отряде самым замечательным партизаном-разведчиком... -Ребята, а кто такой разведчик?</p>	<p>Ребята внимательно смотрят на проектор.</p>

<p>Физминутка</p>	<p>Слайд 16. Через год службы его отправили в отряд врага . -Кто был наш враг? (ответы детей). - Николай Иванович Кузнецов работал в немецкой форме о добывал для нас важные сведения о наших врагах., о количестве войск, об их продвижении, доставке боеприпасов, что очень помогало партизанам.</p> <p>Слайд 17. Погиб бесстрашный разведчик 9 марта 1944 года, всего за две недели до прихода Красной армии , которая бы разгромила фашистских захватчиков. Ему было только 32 года. Николаю Ивановичу Кузнецову уже посмертно было присвоено звание Героя Советского Союза. В его родном городе есть музей, поставлен памятник, его именем названы школы.</p> <p>Слайд 18. «Солдатик» На одной ноге постой-ка, Будто ты солдатик стойкий. Ногу левую – к груди, Да смотри – не упади. А теперь постой на левой, Если ты солдатик смелый.</p> <p>-Как вы думаете, тяжело ли было на войне? Страшно ли было?</p> <p>Игра "Скажи наоборот" Цель: совершенствовать грамматический строй речи, словообразование. трусливый - побеждать - победитель - мир - горе - поражение –.....</p> <p>Слайд 19. Знаете, о чем мечтал наш народ, защищая свою Родину от врага? - Ребята, скоро, 9 мая, наша страна буде отмечать праздник День Победы. -А как мы отмечаем этот праздник? (ответы детей)</p>	<p>смелый проигрывать побежденный война радость победа непосредстве нные ответы детей</p> <p><i>Ребятам предлагается встать, руки</i></p>
-------------------	--	---

	<p>Слайд 20. <i>(Воспитатель включает запись песни Давида Тухманова «День Победы» на экране презентация с картинками парада.)</i></p>	
<p>Заключительный</p>	<p>Слайд 21. В День Победы в городах и поселках пройдут парады и демонстрации. И вы пойдете со своими родителями на этот праздник.</p> <p>Слайд 23. А вечером вы увидите праздничный салют. И мы сейчас попробуем его изобразить.</p> <p><i>Звучит музыкальная композиция «Сегодня салют» В. Артамонов.</i></p> <p>Ребята, посмотрите-ка, какой у нас получился салют. Хлопаем в ладоши и благодарим за мирную жизнь!</p>	<p>Ребята, подходят к столам, там заранее подготовлены краски. Выбирают понравившийся цвет, красят ладошку и прикасаются к листу ватмана нарисованной ладошкой. Получается салют.</p>