

## *Районное методическое объединение для педагогов и инструкторов ФК.*

Тема: **Познавательное развитие через движение.**

В жизни, как в пути – главное выбрать нужный ориентир. Мы представим вам сегодня один из самых важных наших ориентиров-пропаганда здорового образа жизни, формирование стремления к высокой двигательной активности, стремления детей к непрерывному процессу активного познания через движение.

Не для кого не секрет, что для того чтобы образовательно-воспитательная деятельность была результативной необходимы слаженные действия педагогов, которые реализуют различные образовательные области. Только совместными усилиями можно решить многоступенчатые задачи по реализации Стандарта, Основной общеобразовательной программы, Рабочей программы воспитания. , а значит, рассчитывать на положительные результаты своего труда.

В нашем детском саду специалисты и воспитатели работают в тесной взаимосвязи, что позволяет нам выстраивать работу планомерно, эффективно и интересно.

С Оксаной Геннадьевной мы взаимодействуем систематически. И сегодня хотим представить наши педагогические находки. Все, что сегодня будет представлено уже апробировано и имеет стабильный образовательный результат.

Представляем вашему вниманию «Колпак-юбка».

Это пособие было создано для того, чтобы облегчить нашу воспитательно – образовательную деятельность, юбка создавалась как вспомогательный атрибут для проведения любых занятий.

С помощью колпака – юбки, можно провести **интегрированные занятия**, спрятав задания в кармашки. Их 8 штук. Каждый карман оснащен разными видами застежек, что позволяет развивать сенсорные ощущения, мелкую моторику.

Различные **речевые игры** совмещать с развитием координации, согласованности действий, развитием общей моторики детей.

Юбка является действенным средством для **создания благоприятного психологического климата в коллективе**. В нее хотят играть абсолютно все дети и каждый при этом успешен.

Эти игры можно проиграть с участниками:

1. «Передай приветик» - игра.
2. «Батут» - подвижная игра.
3. «Лабиринт» - игра малой подвижности.

#### **Методические приемы:**

1. Сюрпризный момент (кого то спрятать)
2. Игровые упражнения
3. Использовать наглядный материал, словесный и т.д.
4. Проблемная ситуация
5. Подведение итогов

#### **Волшебная резинка.**

Этот атрибут, создали, когда он нам был необходим, для того чтобы мы могли им пользоваться не только в помещении, но и на улице, на занятиях и в самостоятельной игровой деятельности, в разных малоподвижных играх. Хорошо стирается, обрабатывается, переносится. Игруют как по несколько человек, так и всей группой. Наша игротека постоянно пополняется, резинка оснащена петельками, на которые можно подвешивать платочки, ленточки – для игр, ну а если используем на занятии в игровой форме, тот на скрепки, крючки можно подвешивать задания, загадки и тд... смотря какая цель занятия. А сейчас приглашаю 10 человек, поиграем....

Игра: выпрыгни из круга.

Игра: создай геометрическую фигуру.

Игра: пробег под воротами.

А сейчас я хочу представить вашему вниманию еще одну педагогическую находку **«Волшебные платочки»**.

Игры с мячом являются программными задачами на физкультурных занятиях. Нам хотелось разнообразить данный вид деятельности и именно тогда и родилась идея с полосками ткани. После апробации их на занятии мы поняли, что помимо изначальной функции работа с данным материалом позволяет нам решать еще и другие задачи. Их мы поместили на слайд.

Для расширения функционала мы придумали массу игр, которые направлены на развитие познавательной активности детей. Все игры, которые апробированы нами мы поместили в картотеку, ей могут пользоваться все воспитатели нашего учреждения.

Включение **Волшебных полосок** позволяет нам развивать такие физические качества, как координация движений, согласованность с партнером, ловкость, крупная и мелкая моторика обеих рук.

Также с помощью платочков можно проводить массу речевых игр, игр-классификаций, развитие математических представлений совмещая с упражнениями на координацию, ловкость и согласованность движений.

И сейчас мы с вами поиграем. Выходите.

1 игра – Колобок.(речь+движение)

2 игра – Подкидывать.(ФЭМП)

3 игра – Ручеек.(развитие речи)

## ИГРАЕМ

1 игра – пара по цвету

2 игра – группу по цвету

3 игра – пару по форме

4 игра – группу по форме

**«Волшебные фигуры»**-эта игра -классификация. В нее могут играть дети, начиная со средней группы. Основная цель включения данного пособия-научить детей навыкам быстрого анализа и синтеза, тренировать навыки переключаемости внимания. В результате систематической игры дети учатся слушать и слышать команды, работать как в парах, так и в группах.

Это пособие может использоваться в различных режимных моментах: на утренней зарядке, на физкульт. минутках, а также на прогулке. В подготовительных группах дети уже самостоятельно организуют игру в рамках их свободной деятельности.

И следующее, что я вам хочу представить это «Волшебные стаканчики».

Ценность игр с этим пособием изложена на слайде.

Что я хочу отметить: игры со стаканчиками-это всегда интересно, необычно и весело.

**Игры со стаканчиками** развивают межполушарное пространство (увидите эти игры в буклете), память, моторную ловкость. В работу с данными атрибутами также включаются игры, направленные на дыхание и профилактику плоскостопия. Все игры могут быть использованы воспитателями в условиях группы, на совместных с родителями праздниках и других видах активности. Волшебные стаканчики также можно использовать в любых режимных моментах.

Наша картотека постоянно пополняется. На данный момент разрабатывается музыкальная картотека для формирования у детей чувства ритма.



