

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 501
620041 г. Екатеринбург, ул. Советская, 19а, т\ф (343)298-06-37
501detsad@mail.ru



ПРОЕКТ

«Зимующие птицы»

Тип проекта: краткосрочный, познавательный



Составитель:
Стрижнёва Екатерина Сергеевна, воспитатель



Екатеринбург, 2022 г.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название проекта	«Зимующие птицы»
Сроки	С 4 апреля по 8 апреля 2022 г.
Руководители проекта	Стрижнева Екатерина Сергеевна
Участники проекта	младшая группа «Знайки»
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
Тип проекта	Краткосрочный, познавательный
Форма проведения	групповая
Цели проекта	Создать условия для формирования общих представлений дошкольников о зимующих птицах , их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц .
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">- сформировать представления о зимующих птицах;- формировать желание помогать птицам в трудных зимних условиях;- сформировать навыки у детей правильно подкармливать птиц;- способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности;- расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь;- привлечь родителей к более тесному сотрудничеству в проектной деятельности;- создать условия для расширения представлений о птицах (пополнить развивающую предметно-пространственную среду по теме проекта).
Этапы работы над проектом	Подготовительный, познавательно-исследовательский, обобщающий

<p>Заключительные мероприятия</p>	<p>Подготовка сообщения о любой зимующей птичке. Выставка рисунков птиц.</p>
-----------------------------------	--

1.Актуальность

Взаимодействие человека с природой чрезвычайно актуальная проблема современности. Веками человек был потребителем по отношению к природе: жил и пользовался её дарами, не задумываясь о последствиях.

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете- **птицам**, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делясь крохами, можно спасти **птиц зимой от гибели**. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить **птиц зимой**.

В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

2.Этапы проекта:

I этап – подготовительный: постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования. Работа с методическим материалом, художественной литературой по данной теме. Составление комплексно-тематического плана, подбор дидактических игр, иллюстративного материала.

II этап – собственно познавательно-исследовательский.

- НОД по познавательному развитию «Перелетные и зимующие птицы», беседа «Зимующие птицы», «Как помочь птичкам»;
- Д/И «Назови птицу», «Какая птица лишняя?», «Кто где живет?», «Найди по описанию», «Найди перелетных и зимующих птиц»;
- чтение художественных произведений о птицах;
- НОД по художественно – эстетическому развитию (аппликация) «Синичка»;
- слушание музыкальных произведений по теме;
- подвижные игры: «Не зевай!», «Птички и кошки», «Совушка», «Автомобиль и воробушки»;
- рассматривание альбома «Птицы»;
- НОД по художественно – эстетическому развитию (рисование) «Ворона»
- оформление выставки рисунков «Наши птички»

Мероприятия по работе с родителями:

Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы по теме проекта.

Оформление папки - передвижки «15 января – день зимующих птиц», памятки для родителей «Покормите птиц зимой». Подготовка мини-сообщения о зимующей птице.

Акция «Покормите птиц зимой!» (сделать фотографию и принести в детский сад).

Беседы с родителями о необходимости привития детям желания и умения заботиться о братьях наших меньших – пернатых, учить любить птиц.

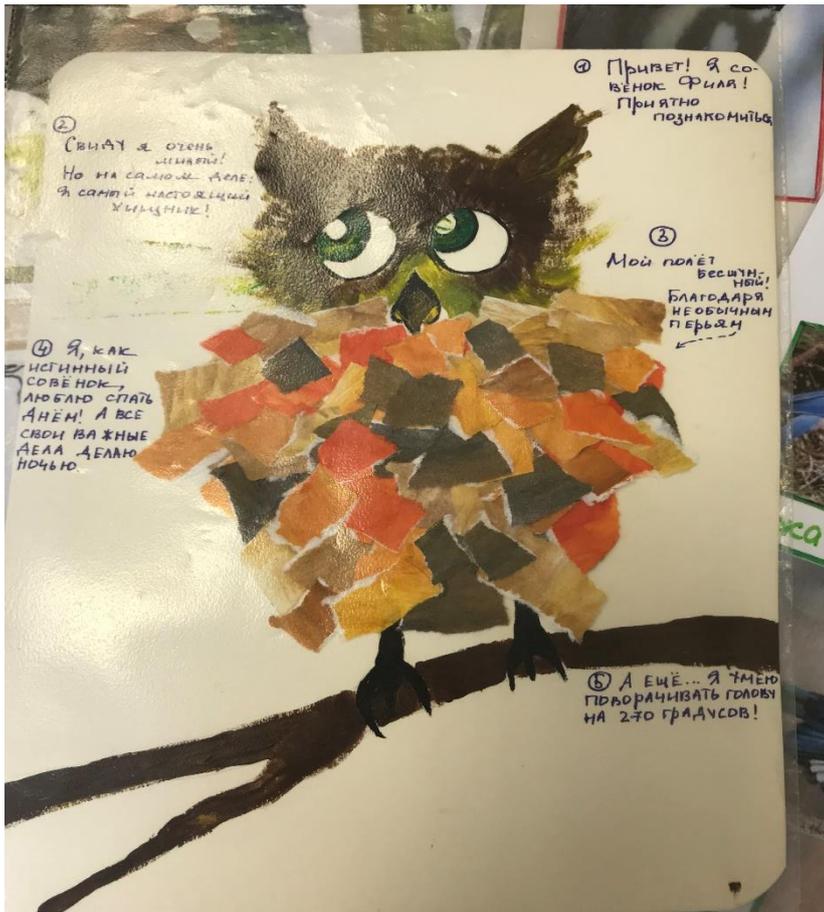
III этап – обобщающий:

- Рассказ детей о птичке (сообщение подготовленное с родителями)
- Продуктивная деятельность «Синичка»
- Продуктивная деятельность «Ворона»

Результаты проекта:

- В результате проведения данного проекта «Зимующие птицы», у родителей и детей появилась заинтересованность в совместной деятельности.
- Созданы благоприятные условия для формирования у младших дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц, об их значении для природы в целом и для человека, о правилах подкормки.
- Проявляется интерес к окружающему миру, что находит отражение в детских играх, поделках, рассказах.
- Были созданы условия для развития у детей любознательности и творческих способностей.
- Закрепляется навык работы с карандашами, красками, пластилином, развивается мелкая моторика через разные виды деятельности с детьми.
- Воспитывается чувство любви и бережного отношения к природе и ко всему живому.

Фото-отчет о событии



Беседа: «Кто такие зимующие птицы?».

Задачи: Формирование представлений о зимующих птицах, их внешнем виде, образе жизни и повадках. Уточнение и расширение словаря по теме: птица, голова, крыло, хвост, клюв, синица, снегирь, ворона, воробей, сорока, голубь, летает, прыгает, клюёт. Учить узнавать пернатых по внешнему виду. Развитие связной речи. Воспитание любви и бережного отношения к природе.

Материал: иллюстрации с изображением зимующих птиц (воробей, голубь, ворона, сорока; снегирь, синица);

Ход беседы. Дети садятся полукругом.

- Ребята, каких птиц вы знаете?
- А кто такие зимующие птицы?
- Почему их так называют?
- Хотите узнать?

Наступают холода. Птицы улетают в тёплые края. Те птицы, которые остаются у нас зимовать или прилетают к нам с севера, называют – зимующими.

- Каких птиц зимой в нашем крае вы видели?– это голуби, воробьи, сороки, вороны ...

Зимой в городе можно увидеть таких лесных обитателей, как снегيري, свиристели, совы. В холодное время года им всё труднее и труднее добывать себе пропитание. Поэтому они перебираются ближе к человеку.

- Скажите, что общего у всех этих птиц? (у них есть голова, клюв, шея, туловище, крылья, ноги, хвост).

Молодцы!

- Давайте рассмотрим воробья.
- Что вы можете про него сказать?
- Какого цвета оперенье? ЦВЕТ.
- Что у него есть? (голова,...) ЧАСТИ ТЕЛА.
- Где она обитает? (под крышей) ДУПЛО.
- Чем питается? СЕМЕНА, ЯГОДЫ.
- Назови её птенца? ПТЕНЕЦ.
- Как люди помогают птицам зимой? ЧЕЛОВЕК, КОРМУШКА

Физминутка «Птички»

Птички прыгают, летают *Дети прыгают*

Крошки птички собирают. *«клюют»*

Пёрышки почистили,

Клювики почистили *изображают*

Птички летают, поют *машут руками*

Зёрнышки клюют *наклоняются*

Дальше полетели

И на место сели *«улетают», садятся*

Молодцы, отдохнули, а теперь приготовили ушки и внимательно слушаем.

Обобщение ответов детей: Тело воробья покрыто перьями, серого и коричневого цвета. У него есть голова, шея, клюв, туловище, хвостик, ножки и крылышки. Живёт под крышей домов. Воробей может летать, прыгать, чирикать, сидеть. Питается насекомыми, крошками, зёрнами, семенами. Он друг человека, потому что поедает вредных насекомых. Значит, приносит пользу.

- Обратите внимание на эту иллюстрацию (Рассматривают иллюстрацию с изображением голубя).

- Вы узнали кто это?

Предлагаю рассмотреть голубя и рассказать о нём (работают по плану составленному выше).

Голубь больше воробья. Тело покрыто перьями, серо-голубого цвета. У него есть голова, шея, клюв, туловище, хвостик, ножки и крылышки. Живёт под крышей домов, в парках. Голубь может летать, прыгать, ворковать, сидеть. Питается ягодами, крошками, семенами.

Итоги: - Ребята, почему воробушки, воробьи, вороны не улетают от нас в тёплые края? (они остаются зимовать)

- Как называют таких птиц?

Молодцы! Вы очень хорошо сегодня работали. Каждому из вас птички принесли подарок (раскраска с изображением птиц).

Беседа: «Как живут наши пернатые друзья зимой?»

Задачи: Расширение представлений о зимующих птицах, их образе жизни.

Учить детей правильно их подкармливать. Воспитание заботливого отношения к птицам.

Материал: иллюстрации с изображением зимующих птиц (воробей, снегирь, синица);

Карточки с загадками про птиц.

Ход беседы:

Рассказ воспитателя: С наступлением холодов естественный корм для птиц становится недоступным. Им негде взять еды и они не могут пережить зиму, многие из них погибают.

- Как вы думаете: чем мы можем помочь птицам? (сделать кормушки)

Правильно, чтобы зимой помочь птицам пережить трудное для них время, надо сделать кормушки и регулярно насыпать туда зёрна, крупу, хлебные крошки.

- А любые крошки кушают птицы? (нет, только от белого хлеба, крошить мелко)

- А почему, как вы думаете? (чёрный хлеб киснет у них в зобу и не переваривается, особенно зимой)

Отгадай те загадку, про кого мы будем говорить:

Спинкою зеленовата,

Животиком желтовата,

Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика.

- Кто догадался, про кого загадка? – Кто это? (правильно, синичка)

- Синички очень любят кусочки не солёного сала. Она очень прожорлива. Съедает столько зерна и крошек, сколько сама весит. Тем самым она приносит пользу природе, поедая вредных насекомых летом. А зимой в солнечный денёк радуется нас своей весёлой песенкой в знак благодарности за корм.

- Угадайте, кто следующий?

Птичка – невеличка

Ножки имеет,

А ходить не умеет.

Хочет сделать шажок –

Получается прыжок.

- Кто это? (правильно, воробышек)

- Воробышек очень маленькая и проворная птичка. Очень прожорливая. Зимой, в холодную пору, они сидят, плотно прижавшись, друг к другу, нахохлившись. Им тоже голодно, поэтому необходимо их тоже подкармливать.

- Чем будем их подкармливать? (крупой – овёс, пшено; семечки;)

Физминутка «Скачет шустрая синица» (А. Барто)

Скачет шустрая синица,

Прыжки на месте на двух ногах.

Ей на месте не сидится,

Прыжки на месте на левой ноге.

Прыг-скок, прыг-скок,

Прыжки на месте на правой ноге.

Завертелась, как волчок.

Кружимся на месте.

Вот присела на минутку,

Присели.

Почесала клювом грудку,

Встали, наклоны головы влево - вправо.

И с дорожки — на плетень,

Прыжки на месте на левой ноге.

Тири - тири,

Прыжки на месте на правой ноге.

Тень-тень-тень!

Прыжки на месте на двух ногах.

- А это кто?

Чернокрылый,

Красногрудый

И зимой найдёт приют.

Не боится он простуды

- С первым снегом

Тут как тут!

- Кто это? (снегирь, правильно)

Молодцы!

- Снегирь – одна из заметных птиц наших лесов. Они собираются в небольшие стайки и так зимуют в лесах, парках городов. Питаются растительной пищей – семенами деревьев, их почками, побегами, редко насекомыми. А зимой этого нет. Зимой они питаются ягодами рябины. Когда наступают сильные морозы, снегيري вынуждены перебираться поближе к человеческому жилью.

- Почему?

Обобщение ответов детей: Все птицы собираются около жилья человека, где легче найти пропитание. Они держатся стайками, перелетают с места на место в поисках пищи. Зима страшна для них не холодом, а голодом. Поэтому необходимо заботиться о них - вывешивать кормушки и регулярно насыпать туда корм. Чем разнообразнее будет корм, тем больше разных птиц прилетит к кормушке.

- А чем можно кормить птах?

- Что мы насыпим в кормушку для птичек?

Можно:

- Семена подсолнечника, арбуза, тыквы, дыни;
- Просо, овёс;
- Свежие фрукты, ягоды кусочками;
- Не солёное сало.

Нельзя:

- Пшено;
- Чёрный хлеб;
- Жареное и солёное.

Итоги: - Почему зимой птицы держатся около наших домов? (Нет пропитания, трудно добывать себе пищу)

- Легко ли им добывать себе зимой корм?

- Чем будем кормить птиц? (Семенами, зёрном, крошками сухого белого хлеба)

Вы очень внимательно слушали, правильно отвечали, много узнали.

Молодцы!

Просьба: вместе с мамами и папами сходить на прогулку и там покормить птичек, так как им негде взять еды.

Беседа: «Какую пользу приносят птицы».

Задачи: Формирование представлений о пользе птиц, их значимости для человека и природы. Закрепление обобщающего понятия «Птицы». Развитие речи детей, как средства общения. Воспитание любви и заботливого отношения к птицам.

Материал: Иллюстрации с изображением птиц.

Ход беседы: I Орг. момент. Дети садятся вокруг большого стола, где разложены иллюстрации с изображением птиц.

II. Новый материал.

- Каких зимующих птиц вы знаете? (ответы детей)

- Вспомните, почему их так называют?

- Какие птицы прилетают к нам зимовать? (снегирь, синица)

1. Сообщение темы.

Сегодня мы с вами узнаем, какую пользу приносят птицы природе и человеку.

2. Рассказ педагога о судьбе птиц.

Во время сильных метелей и морозов многие птицы погибают от голода, особенно в конце зимы. Если мы будем постоянно подкармливать

пернатых в наших кормушках, то, скорее всего, они будут снова и снова возвращаться к нам. А об их пользе, я думаю, вы знаете.

- Какую пользу приносят птицы людям и природе? (Ответы детей)

Птицы не только летом, но и зимой борются с вредителями, доставая их и их личинок из под коры деревьев.

Они самые надежные помощники человека в истреблении вредных насекомых и их личинок. Хищные птицы и совы поедают мелких грызунов – вредителей полей - приносят пользу сельскому хозяйству.

Одни птицы красиво поют и их приятно слушать.

Другие имеют красивое оперенье и ими можно любоваться.

Некоторые птицы дают человеку мясо (куры, утки, гуси, куропатки).

Люди часто сердятся на птиц, так как они поедают ягоды – плоды деревьев. А оказывается, они приносят нам больше пользы, чем вреда. Ягоды – то они съедают, а косточки уносят далеко от дерева. Косточки попадают в землю и на следующий год

вырастают молодые побеги рябинки.

Вывод: Получается так, что птицы разносят семена и сажают для нас с вами лес.

III. Итоги. – Какую пользу приносят птицы? (Высказывания детей).

- Понравилось вам занятие? Если да, то возьмите смайлик с улыбкой. Если нет или не очень, то возьмите грустный смайлик.