

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 501
620041 г. Екатеринбург, ул. Советская, 19а, т\ф (343)298-06-37
501detsad@mail.ru



ПРОЕКТ

«Моё лето»

Тип проекта: краткосрочный, познавательный. творческий

Составитель:
Стрижнёва Екатерина Сергеевна, воспитатель



Екатеринбург, 2022 г.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название проекта	«Мое лето»
Сроки	С 5 сентября по 9 сентября 2022 г.
Руководители проекта	Стрижнева Екатерина Сергеевна
Участники проекта	средняя группа «Знайки»
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	Познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие
Тип проекта	Краткосрочный, познавательный, творческий
Форма проведения	групповая
Цели проекта	активизация положительных эмоций детей в воспоминаниях о событиях летнего отдыха.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none">- развивать интерес к разным видам летнего отдыха;- развивать умение составлять рассказ с опорой на фотографии;- стимулировать попытки детей составлять рассказ из собственного опыта;- развивать умение отвечать на вопросы.-расширение кругозора;-развитие любознательности и познавательного интереса;-закрепление положительных взаимоотношений между воспитанниками группы, развитие их интереса друг к другу.
Этапы работы над проектом	Подготовительный, познавательно-исследовательский, обобщающий
Заключительные мероприятия	Выставка фотогазет «Мое лето», рассказ по фотографиям «Как я провел лето».

1.Актуальность

Дети просто обожают лето, ведь это самое яркое и веселое время года. Оно всегда дарит тепло, радость и множество положительных эмоций. В это время ярко светит и греет солнце, день длинный, можно ходить в легкой одежде, гулять целый день. Это пора каникул и отпусков, когда есть возможность провести время с любимой семьей. Летом множество ягод и фруктов, овощей и зелени. А главное, летом можно найти массу увлекательных занятий! Лето - именно в этот период дети много времени проводят на воздухе.

Очень быстро промчалось очередное, весёлое, беззаботное лето. С каждым днём становится всё холоднее, и в свои права уже прочно вступила осень. Конечно, осень - красивое время года, просто замечательное, но всё равно нам не хочется забывать о лете, о путешествиях, ярких впечатлениях, которые оно принесло. Поэтому, в сентябре, в средней группе, был подготовлен и реализован детско-родительский проект «Мое лето»

2.Этапы проекта:

I этап – подготовительный: постановка цели и задач, определение направлений, объектов и методов исследования. Работа с методическим материалом, художественной литературой по данной теме. Составление комплексно-тематического плана, подбор дидактических игр, иллюстративного материала.

II этап – собственно познавательный-исследовательский.

- НОД по познавательному развитию «Я и мое лето», беседы «Летние путешествия», «Летние игры», «Как я провел лето»
- чтение стихотворений о лете, загадывание загадок;
- НОД по художественно – эстетическому развитию (лепка) «Корзина фруктов»;
- слушание музыкальных произведений по теме;
- подвижные игры: «Самолеты», «Автомобили»;
- рассматривание альбома «Лето»; «Летние забавы»
- НОД по художественно – эстетическому развитию (рисование) «Вишня»

III этап – обобщающий:

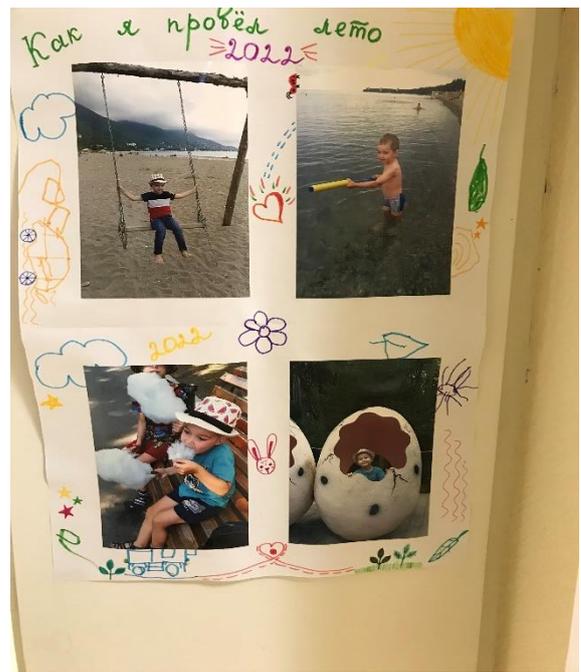
- оформление фотовыставки «Мое лето»
- рассказы детей о летнем отдыхе

Результаты проекта:

- дети систематизировали знания о лете;
- замечательно отдохнули;
- узнали много нового и интересного;
- совместная работа по проекту с родителями явилась стимулом для организации полезного отдыха в дальнейшем

Фото-отчет о событии





Беседа «Как я провел лето»

- Сегодня у нас с вами будет очень интересный разговор, а загадка поможет узнать, о чем мы поговорим:

Отгадайте время года:

Жаркая стоит погода.

Рано солнышко встает,

Днем и греет, и печет.

Речка манит нас прохладой,

В лес за ягодами надо,

Земляника поспевай,

Не ленись, да собирай.

В поле рожь шумит, как море,

Соловьи поют на зорях,

травы сочные стоят,

Косари в луга спешат.

(Лето)

Воспитатель. Верно, мы сегодня будем говорить о лете, а вернее о том, как вы его **провели**. Послушайте стихотворение

Как мы проводили время летом.

Мы гуляли, загорали,

Возле озера играли.

На скамейку сели –

Две котлеты съели.

Лягушонка принесли

И немного подросли.

(Э. Успенский)

Дети подходят к столу, на котором разложены картинки с изображением лета.

Воспитатель предлагает рассмотреть рисунки, запечатлевшие **лето**.

Воспитатель. Посмотрите на рисунки, что на них нарисовано?

Дети. Ответы детей.

Педагог. Правильно, **летом** солнышко светит ярко, поэтому на улице жарко. Посмотрите, какое небо нарисовано?

Дети. Ответы детей.

Воспитатель. Правильно. Облака **летом** редко закрывают солнце, поэтому небо голубое. Даже если идет дождь, то он теплый. После дождя на небе появляется разноцветная радуга.

Воспитатель. А какая природа **летом**?

Дети. Ответы детей.

Воспитатель. **Летом** в парке и лесу много птиц. Они выют гнезда, выводят птенцов. По утрам всегда слышен звонкий птичий щебет. **Летом дни длинные**, ночи короткие, поэтому вечером долго светло.

Воспитатель. А теперь я предлагаю вам рассказать, как вы **провели лето**.

Дети. Рассказы детей.

Воспитатель. Молодцы! Вы очень весело **провели лето**. Давайте вечером нарисуем рисунки о лете.

Игра с воздушным шариком.

Ребята, вот и вспомнили мы о лете, но не будем расстраиваться, что оно прошло, ведь осень принесёт нам не меньше радости и веселья. Поэтому давайте дружно скажем: «До новых встреч, прекрасное **лето!** И здравствуй, удивительная осень!».