

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 501
620041 г. Екатеринбург, ул. Советская, 19а, т\ф (343)298-06-37
501detsad@mail.ru



ПРОЕКТ

«Как животные готовятся к зиме»

Тип проекта: краткосрочный, познавательный, творческий



Составитель:

Стрижнёва Екатерина Сергеевна, воспитатель

Участники проекта:

средняя группа «Знайки»

Екатеринбург, 2022 г.



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное название проекта	Как животные готовятся к зиме
Место проведения проекта, сроки	С 05.12 по 09.12.2022год
Руководители проекта	Стрижнёва Екатерина Сергеевна
Консультант проекта	Кононенко Ольга Леонидовна
Участники проекта	средняя группа
Образовательные области, в рамках которых проводится работа по проекту	социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая
Тип проекта	познавательно-творческий
Проблема(гипотеза)	Как животных готовятся к зиме
Цель проекта	Создать условия для активизации познавательно-исследовательской деятельности по формированию у детей среднего дошкольного возраста знаний о сезонных изменениях в жизни диких животных.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Дать представления о диких животных лесов России, их образе жизни, питании зверей в зимнем лесу, жилищах, о том, как готовятся к зиме животные в лесу. ✓ Обогащать словарь за счет имен существительных (дупло, берлога, логово, нора); имен прилагательных (колючий, лохматый, неуклюжий, хитрый, злой, голодный); глаголов (прятаться, охотиться, притаиться, выглядывать и др.) ✓ Воспитывать желание оказывать помощь животным
Методы реализации проекта	<p>Создание образовательных ситуаций на темы: «Почему звери меняют цвет своей шубки?», «Дикие животные», «Как одеваться зимой», «Как животные готовятся к зиме», «Зачем животным мех?»</p> <p>Чтение художественной литературы: «Зимовье зверей», «Заяц-хваста», «Где зимуют звери?», рассказы из книги В.Бианки «Лесная газета»</p>

	<p>Продуктивная деятельность: «Ежик», «Заюшкина избушка», «Кормушка»</p> <p>Наблюдения в природе «Зимние изменения в природе», наблюдение за птицами</p> <p>Просмотр познавательного видео-контента.</p>
Средства реализации проекта	Книги, презентации и видео-ролики по теме, дидактические игры
Заключительные события	Сбор альбома «Как зимуют животные». Развешивание кормушек на площадке.

1.Актуальность проекта.

Идея проекта была инициирована детьми в условиях организации детского совета . В рамках обсуждения наблюдений детей за зимними изменениями в природе, один из воспитанников задал вопрос «А как животные готовятся к зиме?» Многие дети начали рассуждать на данную тему, что в итоге не привело их к разумным выводам, поэтому было решено изучить эту тему.

В итоге обсуждения дети пришли к выводу, что эта тема очень интересна и всегда актуальна, можно и хочется много узнать о мире природы, расширить свой кругозор, создать уникальные творческие работы по этой теме.

В качестве педагогических задач выявлено, что в условиях образовательного процесса в учреждении важно укреплять и расширять связь с природой, воспитывать бережное отношение к живой и неживой природе, приобщать к совместной деятельности детей и родителей, как в саду, так и дома. Эти и другие частные задачи могут быть решены в рамках реализации проекта.

Содержательная часть проекта:

Этапы	Содержание деятельности (мероприятие)	Сроки
<p>Подготовительный этап</p>	<p>-определение проблемы и вытекающих из неё задач исследования; - выдвижение гипотезы их решения; - обсуждение методов исследования; - обсуждение способов оформления результатов проекта - работа с методическим материалом, художественной литературой по данной теме - подбор дидактических игр, иллюстративного материала.</p>	
<p>Основной этап</p>	<ul style="list-style-type: none"> • НОД «Как животные готовятся к зиме?», «Расскажи о своем животном», «Где живут дикие животные?», «Покормите птиц зимой» • Тико-конструирование «Кормушки для птиц» • Беседы: «Дикие животные», «Жилища животных», «Чем питаются дикие животные?», «Как помогают люди зимой животным», «Зимующие птицы» • Рассматривание иллюстраций о подготовка животных к зиме, составление описательных рассказов. Заучивание стихов о диких животных • Словесные игры: «Опиши словами!», «Интересные загадки», «Назови детеныша», «Птицы», «Назови жилище», «Угадай по описанию» 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевая игра «Больница для животных» • Дидактические игры: «Чьи детки?», «Чей домик», «Найди чей хвостик», «Кто спит?» • Чтение художественной: С. Старикович рассказы «Замечательные звери», «Заяц-хваста», Притулина «Где зимуют звери?». «Зимовье зверей», «Теремок». Загадки о животных, А. Прокопьев «Белка». «Волчишко» Е. Чарушин. «У страха глаза велики» • Наблюдение на прогулке за изменениями в природе на нашем участке, за птицами <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Медведь» • Аппликация «Заюшкина избушка» • Лепка «Снегирь» • Знакомство с музыкальным материалом по теме проекта, разучивание песен по теме • Работа с родителями «Покормите птиц зимой» акция. Мастерим кормушку, вкусняшки для птиц. 	
Итоговый этап	Сбор папки «Как животные зимуют», сбор корма и кормушек для птиц.	

Прогнозируемый результат реализации проекта в контексте личностного развития:

- ✓ Воспитанник знает зимние месяцы по порядку
- ✓ называет не очевидные приметы зимы;
- ✓ воспитанники знают диких животных и птиц

- ✓ воспитанники знают особенности внешнего вида и условий жизни диких животных, об изменениях в их жизни с наступлением зимы.
- ✓ могут рассказать, как животные готовятся к зиме, об их образе жизни зимой, о питании животных и птиц в зимнее время года
- ✓ может объяснить происходящие изменения в природе по принципу «причина-следствие»
- ✓ -может группировать предметы по одному или нескольким признакам на примере диких и домашних животных
- ✓ знаком с примерами описания подготовки к зиме диких животных в художественной литературе.
- ✓ активно используют в речи жилища животных, как берлога, дупло, нора, логово
- ✓ проявляют желание помогать животным

Приложение 1.

Как зимуют животные.

Цель: создать условия для формирования представлений детей о жизни диких животных зимой.

Задачи:

- продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую речь детей;
- учить детей активно участвовать в беседе на заданную тему;
- побуждать детей устанавливать простейшие связи между сезонными явлениями в природе и поведением животных;
- воспитывать любовь к животным.

– Дорогие, ребята, я приглашаю вас на прогулку в зимний лес. Вы хотите отправиться в лес? (Ответы детей). В лесу холодно.

– А как, ребята, одеваются в холодное время? (Ответы детей: надеваем теплую одежду; теплые штанишки, валенки, теплую куртку, шапку, варежки-дети имитируют движения последовательности надевания одежды).

– Замечательно, оделись мы с вами тепло. Ребята, а как нужно вести себя в лесу? (дети отвечают предложениями).

– Правильно, умницы, вы знаете правила поведения в лесу. В лесу не надо убегать далеко, иначе можно заблудиться; не шуметь, чтоб не спугнуть зверей, птиц, не ломать веток, не мусорить, не разводить костер.

– А я предлагаю вам отправиться в зимний лес пешком. Сначала идем по дорожке (дети идут спокойным шагом), а снегу все больше и больше, а теперь идем по глубокому снегу. Поднимаем ноги высоко, в коленях сгибаем. Вот и очутились мы с вами в лесу. Ребята, посмотрите, как красиво в лесу, спокойно, тихо. Лес как будто спит под снежным одеялом. Тишина, никого нет.

– А теперь послушайте загадку, если отгадаете в лесу появиться отгадка.

1. Загадка о лисе.

У лис удлиненное тело и вытянутая мордочка. Ноги у нее короткие, а хвост длинный и пушистый. Шерсть у неё от бурого и до светло-оранжевого цвета. Зубы у лисы такие же как у собаки, но острее. Охотятся лисицы на разных животных и на зайцев, на мышей. Выходят на охоту только ночью. Живут они в глубокой норе.

2. Загадка о зайце.

Маленький, беленький, по лесочку прыг, прыг.

По снежочку тык, тык.

Заяц имеет удлиненное тело, длинные уши, передние лапы его короткие. А задние большие, длинные- это помогает ему быстро бегать и далеко прыгать. У зайца острый слух. Это помогает спастись от нападения хищников. Шерсть у зайца летом коричневого, рыжего цвета. А зимой у зайца шубка белая. Почему? Снег белый, и шубка белая и хорошо спрятаться от серого волка, не видно на белом снегу белого зайца.

3. Косолапый и большой

Спит в берлоге он зимой.

Любит шишки, любит мед.

Ну- ка, кто же назовет?

Медведь- крупный зверь, может питаться разной едой. Медведи хорошо лазают, плавают. Быстро бегают, могут стоять на задних лапах. Имеют короткий хвост, длинную и густую шерсть. Зимой они спят в берлоге до весны. Чем они питаются? Не стало в лесу малинки, нет землянички. Что кушать косолапому. Нечего. Решил мишка поспать. Уснул медведь, тепло ему в своей берлоге, спать до весны. Ребята, медведи усиленно питаются осенью, копят толстый слой жира и всю зиму спят до весны.

4. Загадка о белке.

Рыжий маленький зверек.

По деревьям прыг да скок.

Он живет не на земле,

А на дереве в дупле.

Чем белка питается? На зиму собирает орешки и грибы.

Ребята знаете, белки очень по-хитрому собирают орехи. Сначала раскачает ветку, потом прыгнет в сторону и смотрит. Какая ветка дольше качается, та и тяжелее, а значит орехов на ней больше. Вот на эту ветку влезает и скусывает орехи. Пустой или испорченный орех белка не собирает. Грибов белка на зиму запасает тоже очень много. Выбирает самые лучшие. Сушит грибы и прячет в дуплах или под деревом. У грибов потом белка съест только шляпу, о ножку выбросит. Ребята обратите внимание на пушистый хвост. Хвост для нее как теплое одеяло. Когда наступают сильные морозы, белку не увидишь. Она укроется хвостиком и ей очень тепло.

Ребята холодно стало в лесу. Я предлагаю вам немного погреться. А как же греться будем?

Физминутка.

Вот сколько интересного мы узнали о жизни животных зимой. Что вам интересно было слушать? О ком? Что запомнили? О ком расскажите родителям? Молодцы, вы никому не причинили вреда. Хорошо спокойно вели себя! Вы настоящие друзья природы. Нам пора возвращаться в детский сад.

– А я теперь я хочу послушать ваши рассказы, которые вы подготовили дома с родителями, про подготовку животных к зиме.

Рассказы детей.

- Ребята вы большие молодцы, давайте соберем все наши рассказы в папку.

Подведение итогов.





