



## Аналитический отчёт

Воспитателя 2 младшей группы «Знайки»  
Стрижнёвой Екатерины Сергеевны за 2021-2022  
учебный год



### **«Краткая характеристика группы».**

На начало учебного года, 2 младшую группу посещало 26 ребят. Из них 10 девочек и 16 мальчиков. В течение года 1 воспитанник выбыл. Адаптация прошла успешно, все детки адаптировались и с интересом ходят в детский сад. Посещаемость была разной. Анализ заболеваемости показал, что основные пропуски носят сезонный характер и связаны с такими болезнями, как ОРЗ, Ковид (закрывались на неделю), грипп и другие простудные заболевания. В следующем учебном году следует продолжить работу по укреплению здоровья детей и профилактике имеющихся заболеваний. В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОО. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

### **«Интересные события в жизни группы»**

В течении учебного года участвуем:

1. В познавательно-творческом проекте «Мой любимый папа». Проект ориентирован на формирование представлений о праздновании и традициях государственного праздника «День Защитника Отечества».
2. В познавательно-творческом проекте «Мамочка любимая». Проект ориентирован на формирование представлений о культуре и традициях семейных взаимоотношений. Воспитывать любовь и уважение к матери, умение ценить её заботу о близких.
3. В познавательно-творческом проекте «Зимующие птицы». Проект ориентирован на формирование общих представлений дошкольников о **зимующих птицах**, их образе жизни, характерных признаках и связи с окружающей средой, роли человека в жизни **птиц**.

Состоялся показ сказки «Теремок» для родителей и воспитанников группы.

Участвовали в «Зарнице»

### **«Взаимодействие с родителями».**

В течение года в группе систематически проводилась **работа по взаимодействию с родителями**. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация (папка для

родителей). В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях группы и ДООУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах

#### **Взаимодействие с родителями:**

- Август 2021, установочное родительское собрание (знакомство с воспитателем)
- Облагораживание участка, покраска
- Сентябрь 2021 год организационное родительское собрание (знакомство с планами на год, цели, задачи, выбор родительского комитета)

Консультации для родителей «Самообслуживание в жизни ребенка», «ПДД. Будьте внимательны», «Как научить ребенка не перебивать взрослых»

- Оформление зимнего участка (постройка снежных построек, уборка снега с участка).
- Май - оформление участка, сооружение клумбы, посадка рассады
- Индивидуальные беседы с родителями (итоги учебного года).

В результате проведения запланированных мероприятий заметно активизировалась роль родителей в жизни учреждения.

Выставки и конкурсы совместные с родителями:

- Выставка «Осенняя мелодия» сентябрь 2021;
- «Экологическая мода» сентябрь 2021
- Экологическая выставка рисунков «Береги природу» октябрь 2021
- Фотовыставка «Мамочка любимая» ноябрь 2021;
- Выставка «Моя новогодняя елочка» декабрь 2021
- Выставка макетов военной техники, февраль 2022
- Фотовыставка «Мой папа», февраль 2022
- Выставка рисунков «Мамочка любимая», март 2022
- Выставка макетов, посвященных неделе Космоса, апрель 2022
- Выставка пасхальных яиц, апрель 2022
- Фотовыставка «Птицы» апрель 2022
- Выставка макетов военной техники

Принимали активное участие в различных конкурсах, где занимали призовые места

#### **4 раздел «Достижения детей»**

На начало учебного года 2021-2022 г. Были определены цели воспитания и обучения по образовательному процессу, по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Работаем по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Воспитательно-образовательную работу в группе строила на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада. Это совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей: утренняя гимнастика, занятия физкультурой, здоровьесберегающие технологии, проведение физкультминуток во время занятий, дыхательная и корригирующая гимнастика после сна, прогулка и игры на свежем воздухе.

При внедрении ФГОС ДО в образовательный процесс главными направлением в группе является: развитие творческих способностей через конструктивно-продуктивную деятельность.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в ДОУ, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлена рабочая программа группы.

По итогам диагностики по образовательным областям, которая проводилась в мае, дети показали следующие результаты:

	<b>Начало года</b>	<b>Конец года</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		2,8
<b>Физическое развитие</b>		2,88
<b>Социально-коммуникативное</b>		2,78
<b>Речевое развитие</b>		2,68
<b>Познавательное развитие</b>		2,77

## **Методическая работа**

Приоритетным направлением в моей работе в этом году была работа по созданию в группе благоприятной, комфортной атмосферы, преобразованию предметно – пространственной среды группы с тем, чтобы она отвечала условиям развития познавательного интереса детей. В частности: были введены технологии «Умная полочка», «Говорящая стена», «Письмо родителям», оформлена уголок настроения «Светофорчик», тактильный уголок, который включает в себя различные игры и массажеры для развития мелкой моторики, оформлен уголок «Доктор», «Гараж» для мальчиков, календарь природы, оформлены интерактивные дорожки на полу, организован уголок для работы с кинетическим и обычным песком.

Работа по теме самообразования: «Развитие творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста через конструктивную деятельность» велась систематически.

### **«Взаимодействие с педагогами».**

В течении учебного года посещала все педсоветы, которые проходили в образовательном учреждении 501, а также метод объединения, которые проходили в формате онлайн, в ДОУ, презентовала свой опыт в рамках городских открытых мероприятий для педагогических работников г. Екатеринбурга (педагогический ворк-шоп). По направлению: «Мотивирующая среда детского сада, как источник творческой инициативы у детей, посетила открытые занятия коллег.

### **«Перспективы на следующий учебный год»**

- продолжаю работать над темой «Развитие творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста через конструктивную деятельность»
- пополняем уголок конструирования
- тесно работаем со специалистами в течении учебного года в разных образовательных областях.

### **«Пожелания»**

В следующем учебном году хотелось бы:

- Пополнить педагогическую копилку новыми современными технологиями
- Хотелось бы хорошей работы интернета, чтоб была возможность на занятии использовать видеоуроки, так как в младшей группе нет ничего
- Тесной взаимосвязи со специалистами, ввести тематические и спортивные праздники, а не только тематические утренники

- Для себя хотелось бы получить практическую консультацию по оформлению проектов (можно упростить писанину), и аналитического отчета. У всех оформление разное
- пересмотреть календарно-тематический план;
- хотя бы раз в неделю давать немного времени для передыха, ведь, чтобы творить – надо отдыхать.