СТИЛЬ ВОСПИТАНИЯ И НАРУШЕНИЯ В ПОВЕДЕНИИ РЕБЕНКА

***1. Стиль семейного воспитания: Гиперопека***

(постоянная помощь со стороны родителей, отношение к ребенку теплое)

*Признаки нарушений в поведении ребенка:*

1 Несамостоятельность, неуверенность в себе.

2 Избалованность, завышенная самооценка.

3 Ожидание внешней помощи.

4 Безответственность, несобранность, невнимательность,

5 Зависимость от оценок других; ранимость, чувствительность.

*Возможные последствия стиля воспитания:*

1 Запаздывание социальной зрелости.

2 Формируется чрезмерное преувеличение собственной значимости.

3 В переходном возрасте – наибольшее число нервных срывов или нарушений поведения («восстание» против родительской опеки).

4 Эгоизм, стремление к легкой жизни, ожидание внешней помощи;

5 Иногда проявляют тревожность, беспомощность, ранимость.

6 Возможно развитие зависимого поведения (алкоголизм, наркомания).

*Рекомендации родителям и педагогам:*

Родители не должны вмешиваться в дела ребенка (учебу, общение с друзьями, интересы). Следует предоставить ребенку возможности выбора, увидеть последствия собственных правильных и неправильных действий.

Родителям необходимо допускать изменение и обсуждение своих требований.

Рекомендации педагогам:

- поощрение самостоятельности ребенка;

- развитие чувства ответственности за свою жизнь.

***2. Стиль семейного воспитания: Сверхконтроль***

(чрезмерная требовательность к ребенку, подавление его инициативы, холодное эмоциональное отношение)

*Признаки нарушений в поведении ребенка:*

Возможны два варианта поведения ребенка в зависимости от особенностей личности:

1 Отсутствие инициативы, нерешительность, робость, зажатость (подавленная личность).

2 Упрямство, своеволие, отклоняющееся поведение, стремление к признанию и самоутверждению (протестующая личность).

*Возможные последствия стиля воспитания:*

1 Низкая самооценка, ребенок хорошо знает свои слабые стороны и игнорирует сильные.

2 Повышенное стремление к признанию, самоутверждению.

3 Возможна неуправляемость, агрессивность, вспышки грубости

*Рекомендации родителям и педагогам:*

Родителям следует отказаться от излишнего контроля во всех сферах жизни ребенка, развивая у него самостоятельность. Взрослым необходимо быть открытыми для обсуждения семейных правил, предоставить ребенку право выбора.

*Рекомендации педагогам:*

- создание атмосферы принятия ребенка;

- снижение уровня требований, поощрение самостоятельности у ребенка.

***3. Стиль семейного воспитания: Эмоциональное отвержение***

(непринятие одной или нескольких особенностей ребенка, игнорирование его потребностей; нередко жестокое обращение с ним; эмоциональное насилие)

*Признаки нарушений в поведении ребенка:*

1 Реакции протеста, реакции опозиции.

2 Уход в мир грез; ребенок замыкается в себе.

3 Агрессивность.

Возможные последствия стиля воспитания:

1 Не умеет сочувствовать, сопереживать.

2 Поиск выгодных форм взаимодействия с окружающими.

3 Высокая вероятность соматических заболеваний.

4 Возможно развитие зависимого поведения (алкоголизм, наркомания).

*Рекомендации родителям и педагогам:*

В семье необходимо удовлетворение базовой потребности ребенка в любви и принятии, создание безопасной и теплой атмосферы, обеспечивающей доверие к миру.

*Рекомендации педагогам:*

- установление теплых доверительных отношений с ребенком;

- демонстрация принятия, выделение и поощрение сильных сторон ребенка.

***4. Стиль семейного воспитания: Неустойчивый стиль***

(непоследовательность воспитательных принципов, чередование разных стилей воспитания, связанное с текущей ситуацией или настроением родителя)

*Признаки нарушений в поведении ребенка:*

1 Повышенная тревожность.

2 Импульсивность.

3 Неуверенность.

4 Скандалы, истерики.

5 Проблемы в отношениях со взрослыми и сверстниками.

6 Ребенок не знает, какую реакцию у родителя вызовет его сегодняшний поступок, и он сам.

*Возможные последствия стиля воспитания:*

1.Не формируется самоконтроль и чувство ответственности.

2.Снижена социальная адаптация.

3.В сложных ситуациях у человека проявляется агрессия и неуправляемость.

*Рекомендации родителям и педагогам:*

Родителям необходимо создать атмосферу стабильности и упорядоченности окружающего мира, предоставить детям четкие ориентиры в оценке поведения. Выработка ясных и конкретных требований к ребенку у обоих родителей.

*Рекомендации педагогам:*

- содействие развитию самоконтроля и самоанализа.

***5. Стиль семейного воспитания: Либеральный стиль***

(низкий уровень контроля со стороны родителей; ребенок предоставлен сам себе; отношение к ребенку теплое).

*Признаки нарушений в поведении ребенка:*

1 Вовлеченность ребенка в асоциальные группы, т. к. у него не развиты психологические механизмы самостоятельного, ответственного поведения в обществе.

2 Конфликтные отношения с теми, кто не потакает ему.

3 Ребенок не способен учитывать интересы других людей.

4 Ребенок не имеет собственного мнения.

*Возможные последствия стиля воспитания:*

1 Человек не готов к ограничениям и ответственности.

2 Чувствует страх и неуверенность, т. к. отношение родителей воспринималось, как отсутствие любви и проявление равнодушия.

*Рекомендации родителям и педагогам:*

Родители должны выработать семейные правила и обязанности, которые упорядочат жизнь ребенка и привьют ему навыки ответственного поведения.

*Рекомендации педагогам:*

- формирование у ребенка четкого представления о правилах поведения и границах самостоятельности;

- обучение самоконтролю.

***6. Стиль семейного воспитания: Попустительский стиль***

(низкий уровень со стороны родителей; родители безразличны к потребностям ребенка, родители заняты собственными проблемами)

*Признаки нарушений в поведении ребенка:*

1 Ребенок ищет выгодные формы взаимодействия с окружающими.

2 Не умеет искренне сочувствовать и сопереживать.

3 Ребенок склонен к проблемному поведению.

4 Любит хвастаться, ищет внимания.

*Возможные последствия стиля воспитания:*

1 Ребенок не любит умственный и физический труд.

2 Не имеет собственного мнения.

3 В отношениях с людьми использует угодничество, лесть, подхалимаж.

*Рекомендации родителям и педагогам:*

Родителям необходимо вернуться к необходимому родительскому контролю, проявлять интерес к жизни ребенка; оказывать ребенку эмоциональную поддержку и прививать ему чувство ответственности за свою жизнь.

*Рекомендации педагогам:*

-проявление позитивного внимания к личности ребенка;

- обучение правилам поведения;

- выявление сильных сторон ребенка и содействие развитию интересов.

