Краткосрочный проект.

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ФИЗКУЛЬТУРНО – РЕЧЕВОЕ РАЗВЛЕЧЕНИЕ

В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ

**«ЦЕНТР ПОДГОТОВКИ ЮНЫХ КОСМОНАВТОВ»**

Дата проведения:

С 3 по 12 апреля 2017г.

Подготовили и провели:

инструктор ФК – Морозова О.Г.

учитель-логопед – Пруцких Е.К.

воспитатель – Разакова О.А.



**Цель:** интегрировать коррекционно – речевые задачи в процесс физкультурно-оздоровительной деятельности.

**Задачи**

1. Развивать артикуляционный аппарат, фонематическое восприятие, зрительное и слуховое внимание, память, моторику.
2. Активизировать лексику по теме «Космос».
3. Закреплять навыки слогового анализа одно-, двух-, трехсложных слов.
4. Упражнять в образовании относительных прилагательных.
5. Знакомить с многозначностью слова земля.
6. Совершенствовать координацию движений и речи.
7. Упражнять в перестроении в две колонны, ходьбе по ограниченной поверхности, прыжках на двух ногах из обруча в обруч, беге с ускорением.
8. Развивать внимание, память, ловкость, быстроту реакции.
9. Воспитывать сплоченность.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:** беседа воспитателя об освоении человеком космического пространства.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** зеркала,обручи, дуги, коррекционный коврик, батут, корзины, набор соков, круп, аудиозаписи, магнитофон, ноутбук.

**Ход развлечения.**

**1.Вводная часть**

Дети выстраиваются в шеренгу.

**ЛОГОПЕД:** Здравствуйте, ребята!

Мы умеем улыбаться, (дети улыбаются)

Мы умеем удивляться, (удивляются, пожимают плечами)

Мы умеем сердиться, (хмурят брови)

Мы умеем огорчаться, (Вздыхают: «О-о-о»)

Но мы любим улыбаться. (улыбаются)

Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Сделайте глубокий вдох через нос и вдохните в себя свежесть, доброту, красоту. А выдохните через ротик все обиды, злобу и огорчения. (Дети повторяют вдох и выдох 3раза.)

Ребята, а вы хотели бы стать космонавтами?

Я предлагаю вам сегодня пройти курс подготовки в «Центре юных космонавтов имени Ю.А. Гагарина». Вы готовы?

Космонавты каждый день делают гимнастику и специальные упражнения. Давайте и мы сделаем артикуляционную гимнастику.

Чтобы четко говорить и звуки правильно произносить, надо с язычком дружить. Поиграем с язычком, а помогут нам картинки.

*(Логопед показывает картинки с изображением артикуляционных упражнений: «Заборчик», «Трубочка», «Качели», «Часики», «Чистим зубки» и т.д. Дети выполняют их).*

**Входит КОСМОНАВТ ??? (или просто я) (инструктор ФК)**

Здравствуйте дети. Я узнала, что вы хотели бы стать космонавтами и пришли проходить курс подготовки в «Центр юных космонавтов». И хотите отправиться в космос, как Юрий Алексеевич Гагарин. Так вот все космонавты сильные, выносливые, ловкие, много занимаются, по утрам закаляются и делают гимнастику. А вы сильные? Умные? Выносливые? Сейчас мы в этом убедимся. Давайте сделаем красивый круг.

**Упражнение «Космонавт» на координацию движения и речи.**

*(Стоя в кругу, дети проговаривают стихотворение В. Степанова «Космонавт» и выполняют соответствующие тексту движения)*

В темном небе звезды светят,

Космонавт летит в ракете.

День летит и ночь летит

И на землю вниз глядит.

Видит он внизу поля,

Горы, реки и моря.

Видит он весь шар земной,

Шар земной – наш дом родной.

Молодцы.

**Подбор признаков к названию предмета**

**ЛОГОПЕД**. Ребята давайте подберем слова – признаки. Я буду бросать вам мяч, а вы с ответом (космонавт какой?) обратно бросаете мяч мне.

*(Дети называют прилагательные, бросая мяч логопеду.)* Смелый, ловкий, быстрый, сильный, выносливый, умный, находчивый, уверенный, храбрый, здоровый, мужественный, решительный, добрый, веселый, внимательный, наблюдательный, любознательный.

**КОСМОНАВТ ??? (или просто я) (инструктор ФК)** Чтобы стать такими, как космонавты, необходима хорошая физическая подготовка. Сейчас вам нужно преодолеть полосу препятствий.

*(Дети выполняют упражнения на «полосе препятствий»: подлезают под дугу, ходят по коррекционной дорожке, прыгают из обруча в обруч.)*

Молодцы, ребята! Вы проявили ловкость и показали силу прыжка.

**Ознакомление с многозначностью слова земля**

*(Дети присаживаются на стульчики перед экраном.)*

**ЛОГОПЕД .** Ребята давайте вспомним:

Как называется наша планета? (*Земля*)

Вспахивают трактором что? (*Землю*.)

Что говорит капитан корабля, увидев берег? *(«Земля!»)*

*(По мере того как дети отвечают на вопросы, на экране появляются соответствующие изображения.)*

Вы, наверное, заметили – одно и то же слово ***земля*** обозначает и ***планету*** и ***почву***, на которой выращивают растения, и ***берег***, куда причаливают корабли.

**Упражнения на закрепление навыков звукослогового анализа**

**«Пружинно-прыжковая тренировка»**

**ЛОГОПЕД.** Вы сказали, что космонавт внимательный и ловкий. Сейчас проверим ваше внимание и ловкость. Я называю слово, а вы должны сосчитать, сколько в слове частей (слогов), и выполнить столько же прыжков с хлопками.

***Кос-мос, старт, Марс, пла-не-та, Лу-на.***

**КОСМОНАВТ ??? (или просто я) (инструктор ФК)** Теперь проверим вашу наблюдательность. Я называю слова, а вы, услышав звук (**с**), поднимаете руки вверх, звук (**з**)- приседайте.

**Звезда, спутник, космонавт, закат, компас.**

Услышав звук (**р**), хлопок руками, звук (**л)** – наклонитесь вперед.

**Робот, инопланетянин, скафандр, космодром, луноход.**

**Эстафета «Космическая пища» ????**

(образование относительных прилагательных)

**КОСМОНАВТ??? (или просто я) (инструктор ФК):** Ребята, на борту космического корабля космонавты в невесомости едят особую пищу. Все продукты находятся в специальной упаковке. Сейчас мы проведем эстафету «Космическая пища» Перестройтесь в две колонны – команды, а затем по одному прибегите на «склад», возьмите заданный продукт и вернитесь, положив продукт в корзину своей команды. Предложением надо выразить, что принесли.

Например: «Я доставил пакет с крупой».

На расстоянии 4-5 м в обруче лежит «космическая пища». Первая команда доставляет пакеты с крупой, вторая – пакеты с соком. Около каждой подгруппы детей находится педагог (инструктор по физкультуре, логопед), который следит, как дети образуют прилагательные и составляют предложения.

Молодцы ребята, вы всем доказали, что вы не только смелые, но и еще ловкие, сильные и быстрые.

**Дыхательная гимнастика**

Давайте с вами станем все в круг, и пожелаем друг другу крепкого здоровья, но для этого покажем ладошки, вдохнем глубоко через нос, и протяжно подуем на ладошки.

**Итог занятия**

**ЛОГОПЕД.** Дорогие ребята, испытания в «Центре подготовки космонавтов» закончены. Вы показали свои знания о космосе, проявили ловкость, быстроту, смелость. У вас отличная память. Молодцы!

**КОСМОНАВТ??? (или просто я)** НАГРАЖДАЕТ ДЕТЕЙ. Каждый ребенок награждается удостоверением «Юный космонавт» и получает космическую пищу («Агуша» яблочное пюре в пакетике). Дети под музыку проходят круг почета.